

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 88 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(МБОУ «ШКОЛА № 88 Г. ДОНЕЦКА»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ
«Школа № 88 г. Донецка»
Протокол № 3 от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа № 88 г.
Донецка»


И.И. Шаповал
Приказ № 155 от «15» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 88 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 год**

г. Донецк, 2024 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Оценка системы управления МБОУ «Школа № 88 г. Донецка».
4. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Школа № 88 г. Донецка».
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового потенциала.
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 88 г. Донецка», подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «Школа № 88 г. Донецка».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- ✓ п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» от 12.03.2024 года № 96 «О проведении самообследования МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» по итогам 2023 года».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МБОУ «Школа № 88 г. Донецка».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа № 88 г. Донецка».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Самообследование проводилось в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательной организации

2.1. Общие сведения о МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ «ШКОЛА № 88 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Тип образовательной организации		общеобразовательная	
Юридический адрес образовательной организации		283117, ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, Р-Н КИРОВСКИЙ, УЛ. ОСТРОВСКОГО, 29	
Электронный адрес образовательной организации		donschool88@mail.ru	
Адрес сайта образовательной организации		https://sh88-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru	

2.2. Нормативно-правовая база МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00658330 от 13 июня 2023 года выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 16 июня 2023 № 1249 серия 90А02 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Устав образовательной организации	Устав от «22» мая 2018 г. № 010106005769, зарегистрирован Министерством доходов и сборов Донецкой Народной Республики Департаментом государственной регистрации, с изменениями, зарегистрированными 12.12.2019 и 20.01.2020
Общее образование	Уровень образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)

<p>Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Общее собрание работников школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Родительский совет Школы Совет обучающихся Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах</p>
<p>Наличие Программы развития</p>	<p>Программа развития школы «Педагогическая интеграция как новый формат профессионального образовательного взаимодействия» представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью</p>
<p>Наличие общеобразовательной программы образовательной организации</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приказы и распоряжения директора школы; ✓ положения; ✓ правила; ✓ права и обязанности обучающихся; ✓ договора; ✓ инструкции; ✓ правила приема обучающихся; ✓ режим занятий обучающихся; ✓ формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; ✓ иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у

	школы полномочий.
--	-------------------

3. Оценка системы управления МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Управление МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Школа № 88 г. Донецка», штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

3.1. Органы общественно-государственного управления МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Школа № 88 г. Донецка».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ управления образовательной деятельностью; ✓ обеспечения направленности деятельности педагогических работников Школы на совершенствование образовательной деятельности; ✓ внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности; ✓ управления качеством образовательной деятельности; ✓ содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с общественностью; ✓ разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития Школы; ✓ решения вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.
Общее собрание работников Школы	Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Школы; <p>Рекомендации по вопросам изменения настоящего Устава, ликвидации и реорганизации Школы;</p> <p>Заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы;</p> <p>Оценивание деятельности коллегиальных органов управления Школы;</p>

	<p>Избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;</p> <p>Заслушивание отчетов органов Школы о результатах их деятельности;</p> <p>Рассматривание вопросов укрепления, развития материальнотехнической базы Школы;</p> <p>Обсуждение и принятие коллективного договора;</p> <p>Принятие Правил внутреннего распорядка Школы;</p> <p>Заслушивание информации об административно-хозяйственной работе Школы за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Принятие локальных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>Представление работников Школы на награждение;</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.</p>
<p>Родительский совет Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; ✓ координация деятельности родительских классных советов; ✓ организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении; ✓ участие к подготовке МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» к новому учебному году; ✓ проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; ✓ совместно с руководством МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; ✓ рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по поручению руководителя МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» по вопросам, отнесенным к компетенции совета; ✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; ✓ взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; ✓ взаимодействие с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и

локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБОУ «Школа № 88 г. Донецка», в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью МБОУ «Школа № 88 г. Донецка». Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создан методический совет, школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 88 г. Донецка».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов,
- ✓ МО учителей филологического цикла,
- ✓ МО учителей иностранных языков,
- ✓ МО учителей естественно-математического цикла,
- ✓ МО учителей естественного цикла,
- ✓ МО учителей развивающего цикла.

Основные формы координации деятельности МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»:

- ✓ план работы МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» на учебный год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план воспитательной работы Школы;
- ✓ учебные планы;
- ✓ план внеурочной деятельности.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе на совещаниях с педагогами и работниками МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по структурным подразделениям.

Специалист по кадрам ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки всех сотрудников Школы. Все необходимые записи производятся своевременно. Архив МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

3.2. Мониторинг заседаний органов управления МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Учебный год	Заседания			Всего заседаний органов государственного управления
	Общее собрание работников Школы	Педагогический совет	Родительский совет Школы	
2022	2	20	2	24
2023	2	18	2	22

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев МБОУ «Школа № 88 г. Донецка». Одним из видов локальных актов – рычагов управления являются приказы МБОУ «Школа № 88 г. Донецка». В течение 2023 года было издано 591 приказ по основной деятельности и 242 кадровых приказа.

Мониторинг мероприятий, организованных детскими объединениями:

Наименование органа ученического самоуправления	Направление деятельности
«Орлята» 1 - 4 классы	Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности детского объединения. Оказывают помощь в организации массовых школьных дел.
Школьное самоуправление «Лидер» 5 - 8 классы	Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности детского объединения; Оказывают помощь в организации массовых дел МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»; Организует работу Движения Первых.
Школьное самоуправление «Лидер» 9 - 11 классы	Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности детского объединения; Оказывают помощь в организации массовых дел МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»; Организует работу Движения Первых.

Наименование органа ученического самоуправления	2022	2023
«Орлята» (1-4 классы)	25	35
Школьное самоуправление «Лидер» (5 - 8 классы)	15	22
Школьное самоуправление «Лидер» (9-11 классы)	15	25

Вывод: Вся система управления МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» и

обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

4.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 11.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»:

- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 2,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6,
- ООП НОО – 1,
- ООП ООО – 2.

Основные образовательные программы, реализуемые в 2023 году:

Уровень образования	Название программы
НОО	1. Адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). 2. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1) 3. ООП НОО.
ООО	1. ООП ООО. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

	3. Адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1)
--	--

Общее количество обучающихся:

Уровень образования	Количество классов	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей инвалидов
НОО	15	300	3	2
ООО	15	334	8	4
СОО	4	94	-	-
СОО (очно-заочные классы)	4	38	-	1
ИТОГО:	38	766	11	7

На основании заключений ВК и ПМПК, заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 11 обучающихся.

С целью предоставления качественных образовательных услуг обучающимся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, администрацией разработаны ряд мероприятий:

- составлены индивидуальные учебные планы учащихся;
- при составлении индивидуальных учебных планов обучающихся учитывался базисный учебный план и пожелания родителей;
- учтены рекомендации ПМПК по назначению коррекционных-развивающих занятий;
- ведутся отдельные журналы для детей, находящихся на обучении по индивидуальным учебным планам;
- составлено, согласовано заместителем директора по УВР, утверждено директором календарное планирование для учащихся (с учетом рекомендаций ПМПК);
- индивидуальные учебные планы согласовываются с начальником отдела образования администрации Кировского района г. Донецка;
- обучающиеся, находящиеся на обучении по индивидуальным учебным планам, привлекаются к внеклассным и внеурочным мероприятиям;
- заместитель директора по УВР, классные руководители, практический психолог поддерживает постоянную связь с родителями обучающихся;
- заместителем директора по УВР, практическим психологом проводятся консультации с педагогами по организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- практическим психологом систематически ведется психологическое сопровождение обучающихся, родителей, классных руководителей, учителей предметников.

Обеспечение образовательного уровня обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с требованиями Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогические работники проводят занятия в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, расписанием, календарно-тематическим планированием, согласованным с заместителем директора по УВР, утвержденным директором школы. Учителя ведут записи на страницах классного журнала аккуратно, своевременно записывают даты и темы уроков, домашние задания. Выставляют отметки за устные ответы, письменные работы в срок и в соответствии с критериями.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития учащихся. Администрация школы обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

4.2. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года - 34 недели для 2-11-ых классов, 33 недели для 1-ых классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после второго и третьего урока составляет 20 минут.

Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели	НОО	ООО	СОО	Количество классов
5-дневная учебная неделя	1 абв, 2 абв, 3 абвг, 4 абвг	5абвг, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв	10аб,11аб, 10зк, 11з,к	38 классов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4-ых классов не превышает 5 уроков. Для учащихся 1 классов объем максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Регламентирование образовательного процесса на день: занятия проходят в две смены:

Учебная смена	НОО	ООО	СОО	Количество классов
I смена	1абв, 2 абв, 3абвг, 4 абвг,	5абвг,6абв,7абв, 8абв, 9абв,	10аб,11аб	34
II смена Очно-заочные классы			10зк,11зк	4

Продолжительность урока:

1 классы: I и II четверть - 35 мин;

III и IV четверть - 40 мин;

2– 11 классы: I - IV четверть – 40 мин.

4.3. Формы и профили обучения, реализуемые в 2023 году

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» продолжило реализацию ФГОС СОО на основании анкетирования по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, на конец 2023

года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ых и 11-ых классов.

4.4. Переход на ФООП и обновленные ФГОС

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 09.01.2023. В рамках дорожной карты школа:

- привела в соответствие с ООП НОО и ООП ООО с ФООП;
- разработала ООП СОО (10-11классов) в соответствии с ФГОС СОО ФООП;
- изменила нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа на педагогическом совете 24.08.2023 г. утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

4.5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» полностью перешла на образовательную платформу «Сферум».

МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре-декабря 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному

перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В ходе посещения онлайн-уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к образовательной платформе «Дневник.ru» в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» выполнены на 99,9%. По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» обеспечено подключение к Сферуму:

- ✓ обучающихся – 99,9%;
- ✓ педагогических работников – 100,0%.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для всех участников образовательного процесса;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показывает, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» ученикам интереснее на уроках воспринимать учебный материал.

4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в Школе осуществляли 38 классных руководителей, 1 заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2 практических психолога, 1

социальный педагог, 2 педагога-организатора, школьные библиотекари, педагоги дополнительного образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися,
- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские собрания.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность». Педагоги на уроках используют разные методы для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения;
 - сплочение коллектива класса;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также с педагогом-психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и др.

В 2023 году в школе оформлены школьные пространства, в том числе с участием обучающихся.

Модуль «Общешкольные дела» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Модуль «Внеурочная деятельность». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В 2022-2023 учебном году в школе работало 3 кружка:

- кружок изобразительного творчества «Пчелки»;
- кружок военно-патриотического мировоззрения «Наследие»;
- кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»;

Занятость обучающихся по программам общеобразовательным дополнительного образования составила 135 человека.

В соответствии с ФГОС в школе были реализованы рабочие программы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «Мир деятельности»;
- «Учимся для жизни»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Школьный театр»;
- «Хоровое пение»;
- «Основы логики и алгоритмики»;
- «Умей вести за собой»;
- «Развитие личности и профилактика поведения в подростковом возрасте»;
- «Памятные места моего края»;
- «Экологический образ жизни»;
- «Международная журналистика»

В школе работает Школьный спортивный клуб «Виктория» (далее – ШСК).

ШСК «Виктория» призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Физкультурно-спортивный клуб создается в целях широкого привлечения обучающихся, родителей, жителей школы и педагогических работников Школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

Модуль «Самоуправление». Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет старшеклассников «Лидер», в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Задача: организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов – организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Модуль «Профорентация». Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и

консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

Модуль «Социальное партнерство». Воспитательная деятельность Школы невозможна только в стенах образовательного учреждения, поэтому для МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» очень важно социальное партнерство.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	336	300	253
	– начальная школа			
	– основная школа	387	333	326
	– средняя школа	142	132	117
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	-
	– начальная школа			
	– основная школа	1	1	-
	– средняя школа	0	0	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	-
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	-
	– в основной школе			
	– средней школе	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся уменьшается.

С ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» 11 обучающихся.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальная школа

По итогам годового оценивания из 205 обучающихся 2-4 классов аттестованы 205, что составляет 100 %. Из них:

- 82 обучающихся имеют высокий уровень знаний, что составляет 40 % от общего количества;

- 79 — достаточный уровень, что составляет 39 %;

- 44 — средний уровень, что составляет 21 %.

Низкий уровень отсутствует.

В результате анализа выявлено следующее:

№ п/п	Класс	Учитель	Всего уч-ся	Уровень знаний (кол-во /процент)				Средний балл /качество знаний %
				высокий	достаточный	средний	низкий	
Годовое оценивание								
1	2-А	Сидаш Т.В.	23/18	12/67	6/33	-	-	4,8/100
2	2-Б	Глущенко В.А.	22/16	9/56	4/25	3/19	-	4,5/81
3	2-В	Марченкова В.С.	21/19	12/63	6/32	1/5	-	4,8/95
4	2-Г	Байдак А.Е.	21/19	1/5	5/26	13/69	-	3,7/31
Параллель 2 классов			87/72	34/47	21/29	17/24	0/0	4,5/76
1	3-А	Бойко И.Е.	18/18	8/44	9/50	1/6	-	4,7/94
2	3-Б	Марчук А.В.	23/16	8/50	8/50	-	-	4,7/100
3.	3-В	Ищенко О.С.	18/14	4/29	9/64	1/7	-	4,6/93
4	3-Г	Тишинская Е.В.	15/13	2/15	4/31	7/54	-	3,8/46
Параллель 3 классов:			74/61	22/36	30/49	9/15	0/0	4,5/85
5.	4-А	Курская Е.Н.	20/17	7/41	9/53	1/6	-	4,7/94
6.	4-Б	Антонова Т.А.	22/18	6/33	8/45	4/22	-	4,6/78
7.	4-В	Прилуцкая М.И.	22/20	7/35	6/30	7/35	-	4,5/65
8.	4-Г	Балабко В.В.	18/17	6/35	5/30	6/35	-	4,2/65
Параллель 4 классов:			82/72	26/36	28/39	18/25	0/0	4,5/75
Всего 3-4 классы:			243/205	82/40	79/39	44/21	0/0	4,5/79

Таким образом, по результатам годового оценивания лучшие показатели среднего балла и уровня качества знаний в параллелях имеют обучающиеся:

- 2-А класса (учитель Сидаш Т.В.) – 4,8/100 %;

- 3-Б класса (учитель Марчук А.В.) – 4,7/100 %;

- 4-А класса (учитель Курская Е.Н.) – 4,7/94 %;

4) В результате анализа показателей среднего балла и уровня качества знаний по предметам выявлено следующее:

Класс / предмет	Русск. язык	Литер. чтение	Русск. родной язык	Лит. чт. на родн. русс. яз.	Иностр. язык	Матем.	Окруж. мир	Технология
2-А	4,8/100	4,8/100	4,8/100	4,9/100	4,8/100	4,8/100	4,9/100	4,7/100
2-Б	4,4/81	4,5/81	4,6/81	4,6/81	4,4/88	4,4/84	4,6/81	4,9/100
2-В	4,5/89	4,7/95	4,9/89	4,7/95	4,7/95	4,7/95	4,8/95	4,8/95
2-Г	3,7/47	3,9/53	3,6/47	3,9/53	3,7/47	3,7/47	3,9/53	3,4/32
3-А	4,5/100	4,9/100	4,6/94	4,7/94	4,9/100	4,5/100	4,7/100	4,6/100
3-Б	4,5/100	4,8/100	4,8/100	4,8/100	4,8/100	4,7/100	4,8/100	4,8/100
3-В	4,3/92	4,8/93	4,2/93	4,6/93	4,8/93	4,2/93	4,6/93	4,8/96

3-Г	3,6/46	3,8/57	3,8/62	3,7/46	4,4/85	3,7/57	3,7/46	4,1/62
4-А	4,3/94	4,7/100	4,6/94	4,8/100	5,0/100	4,5/94	4,9/100	4,9/100
4-Б	4,1/78	4,6/100	4,6/100	4,7/100	5,0/100	4,3/83	4,6/100	4,9/100
4-В	4,5/90	4,6/100	4,4/84	4,3/90	4,6/95	4,5/90	4,8/100	4,2/70
4-Г	4,1/76	4,4/82	4,1/76	4,4/82	4,2/88	4,0/71	4,4/82	4,2/76

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в параллели 2 классов лучший показатель среднего балла и уровня качества знаний имеют:

- по русскому языку 2-А класс (учитель Сидаш Т.В.) - 4,8/100 %;
- по литературному чтению 2-А класс (учитель Сидаш Т.В.) - 4,8/100 %;
- по русскому родному языку 2-А класс (учитель Сидаш Т.В.) - 4,8/100 %;
- по литературному чтению на родном русском языке 2-А класс (учитель Сидаш Т.В.) - 4,9/100 %;
- по иностранному языку 2-А класс (учителя Савина Т.И.) - 4,8/100 %;
- по математике 2-А класс (учитель Сидаш Т.В.) - 4,8/100 %;
- по окружающему миру 2-А класс (учитель Сидаш Т.В.) - 4,9/100 %;
- по технологии 2-Б класс (учитель Позднякова Т.Ю.) - 4,9/100 %.

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в параллели 3 классов лучший показатель среднего балла и уровня качества знаний имеют:

- по русскому языку 3-А, 3-Б класс (учителя Бойко И.Е., Марчук А.В.) - 4,5/100 %;
- по литературному чтению 3-А класс (учитель Бойко И.Е.) - 4,9/100 %;
- по русскому родному языку 3-Б класс (учитель Марчук А.В.) - 4,8/100 %;
- по литературному чтению на родном русском языке 3-Б класс (учитель Марчук А.В.) - 4,8-100%;
- по иностранному языку 3-А класс (учителя Савина Т.И.) - 4,9/100 %;
- по математике 3-Б класс (учитель Марчук А.В.) - 4,7/100 %;
- по окружающему миру 3-Б класс (учитель Марчук А.В.) - 4,8/100 %;
- по технологии 3-Б класс (учитель Позднякова Т.Ю.) - 4,8/100 %.

По результатам годового оценивания лучший показатель среднего балла и уровня качества знаний в параллели 4 классов имеют:

- по русскому языку 4-А класс (учитель Курская Е.Н.) - 4,3/94 %;
- по литературному чтению 4-А класс (учитель Курская Е.Н.) - 4,7/100 %;
- по русскому родному языку 4-Б класс (учитель Антонова Т.А.) - 4,6/100 %;
- по литературному чтению на родном русском языке 4-А класс (учитель Курская Е.Н.) - 4,8 – 100%;
- по иностранному языку 4-А, 4-Б класс (учителя Савина Т.И.) - 5,0/100 %;
- по математике 4-А класс (учитель Курская Е.Н.) - 4,5/94 %;
- по окружающему миру 4-А класс (учитель Курская Е.Н.) - 4,9/100 %;
- по технологии 4-Б, 4-Б класс (учитель Позднякова Т.Ю.) – 4,9/100 %.

Анализ уровня учебных достижений показал, что динамика успеваемости обучающихся тесно связана с посещением ими учебных занятий, активностью работы во время уроков, регулярностью выполнения домашних заданий, уровнем организации самоподготовки, участием родителей в подготовке домашних заданий, контролем за качеством их выполнения.

На основании проведённого анализа результатов уровня учебных достижений обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся 2 классов, окончивших на «4» и «5» понизился на 12

% (в 2022-м был 88 %), процент учащихся 3 классов, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% процента (в 2022-м был 81 %), процент учащихся 4 классов, окончивших на «4» и «5» понизился на 1 % (в 2022-м был 76 %).

№ п/п	Классы	Средний балл /качество знаний % 2021-2022 учебный год	Средний балл /качество знаний % 2022-2023 учебный год
1.	2 классы	4,5/88	4,5/76
2.	3 классы	4,4/81	4,5/85
3.	4 классы	4,3/76	4,5/75

Средняя и старшая школа

По итогам годового оценивания в 5-11-х классах аттестованы – 428 обучающихся 5-11 классов. Из 428 обучающихся 5-11 классов 1 обучающийся (0,2%) не аттестован, 180 обучающихся (42,1%) имеют отметки среднего уровня, 182 обучающихся (42,5%) имеют отметки достаточного уровня, 65 обучающихся (15,2%) имеют отметки высокого уровня.

Кожухарь Сергей, 8-Б класс, за 2022-2023 учебный год не аттестован по всем предметам, так как не приступил к занятиям с 01.09.2022, оставлен на повторный курс.

Качество знаний обучающихся учреждения за 2022-2023 учебный год составляет 58% (247обучающихся)

Качество знаний учащихся по классам:

Класс	III четверть	за за год	Класс	III четверть	за За год
5-А	80%	80%	8-Б	48%	55%
5-Б	67%	76%	8-В	23%	23%
5-В	48%	67%	9-А	55%	63%
6-А	64%	81%	9-Б	52%	58%
6-Б	56%	56%	9-В	25%	35%
6-В	67%	67%	10-А	64%	56%
7-А	42%	44%	10-Б	46%	44%
7-Б	61%	74%	11-А	48%	62%
7-В	35%	33%	11-Б	44%	81%
8-А	41%	55%			

5.2. Всероссийские проверочные работы

Во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», управления образования администрации города Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 30.03.2023 № 82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных учреждениях Кировского

района города Донецка в 2023 году», учреждения от 31.03.2023 № 110 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении в 2023 году» в апреле было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР весной 2023 года проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4, 5 - 8, 11 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;
- по русскому языку, математике, физике, истории в 7 классах;
- по русскому языку, математике, химии, истории в 8 классах;
- по географии, физике, истории, химии, биологии в 11 классах.

ВПР по предмету «История»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	62	51	8	14	9	-	78,82	82,36	4,37
6	56	44	12	15	17	-	63,0	61,36	3,89
7	61	52	28	20	4	-	80,75	92,46	4,44
8	84	67	24	23	20	-	70,15	70,15	4,06
11	42	40	19	14	7	-	76,62	83,24	4,32

ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	82	63	36	21	6	-	81,9	90,4	4,47
5	62	54	15	25	14	-	66,7	74	4
6	48	42	16	14	12	-	69	71	4,1
7	62	56	11	24	21	-	60,57	62,5	3,82
8	82	62	14	21	33	-	57,82	51,47	3,72

ВПР по предмету «Математика»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			

4	82	67	58	9	0	-	100	100	4,85
5	62	53	17	19	17	-	100	62,26	4
6	56	45	16	17	12	-	100	73,3	4,08
7	68	57	26	20	14	-	70,8	74,8	4,13
8	83	72	7	29	36	-	53,87	50,63	3,61

ВПР по предмету «Биология»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	55	52	30	18	4	-	55,69	64,6	4,27
6	53	44	22	10	12	-	74,47	72,86	4,23
11	43	41	20	15	6	-	77,46	85,37	4,67

ВПР по предмету «География»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	42	41	24	9	8	-	79,61	80,49	4,39

ВПР по предмету «Химия»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	82	69	26	18	25	-	63,77	63,77	4,01
11	42	40	10	19	11	-	65,3	72,5	3,98

ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	82	66	39	25	2	-	84,42	96,9	4,56

ВПР по предмету «Физика»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	66	52	32	11	9	-	81,31	82,69	4,44
11	42	39	15	15	9	-	71,38	76,92	4,15

5.3. Государственная итоговая аттестация.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»,

Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 2593/06.1-28 «Информационное письмо об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области», согласно решению педагогического совета (протокол № 7 от 17.05.2023), с целью организованного окончания 2022-2023 учебного года обучающиеся 9-х классов учреждения были допущены к проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, излучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Уровень учебных достижений учащихся 9-х классов за год и ГИА:

Предмет	Год/ ГИА	Количество	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
Русский язык	Год	68	14	41	13	81
	ГИА	68	14	41	13	81
Матема- тика	Год	68	14	40	14	79
	ГИА	68	14	39	15	78

Аттестаты об основном общем образовании получили 68 выпускников 9-х классов.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-ый класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 2593/06.1-28 «Информационное письмо об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области», согласно решению педагогического совета (протокол № 7 от 17.05.2023), с целью

организованного окончания 2022-2023 учебного года обучающиеся 11-х классов учреждения были допущены к проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году ГИА-11 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (при наличии).

Уровень учебных достижений учащихся 11-х классов за год и ГИА:

Предмет	Год/ ГИА	Количество	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
Русский язык	Год	59	14	26	19	68
	ГИА	59	15	27	18	71
Матема- тика	Год	59	14	26	19	68
	ГИА	59	15	27	18	71

В 2022-2023 учебном году 1 обучающийся 11-х классов сдавал ЕГЭ (по русскому языку, математике, естествознанию, физике).

В 2022-2023 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании - 59 обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось периодическое информирование учеников 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

- ✓ проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- ✓ опубликованы на официальном сайте Школы «Памятки о правилах поведения на экзамене»;
- ✓ до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году:

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Горшков Владислав Евгеньевич	11 «А»	Письменикова Л.Н.
2.	Кабацки Ярослав Сергеевич	11 «А»	Письменикова Л.Н.
3.	Прудникова Анна Вадимовна	11 «Б»	Пушкина Г.И.

5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре-октябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022	2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	246	219

Вывод: в 2023 году наблюдается снижение количества участников на 27 (в сравнении с прошлым учебным годом), это связано с тем, что некоторые педагоги не заявили обучающихся по некоторым предметам.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призёров		Кол-во учащихся прошедших 50% барьер	
1	Русский язык	104	1	0,96	62	59,6	31	29,8
2	Математика	97	8	8,2	26	26,8	34	35,1
3	Литература	45	4	8,9	22	49	11	24,4
4	География	71	6	8	31	44	20	28,2
5	Физика	30	3	10	5	16,6	8	26,7
6	Английский язык	24	3	12,5	13	54	9	37,5
7	История	59	2	3,4	22	37,3	12	20,3
8	Биология	43	8	19	12	28	24	55,8
9	Информатика и ИКТ	49	1	2	4	9,3	3	6,2
10	Химия	26	5	19,2	10	3,8	15	57,7
11	Обществознание	28	0	-	9	32,1	9	32,1
12	Право	12	2	16,7	6	50	8	66,7
13	Астрономия	5	1	20	2	40	3	60
	ИТОГО	594	44	7,4	224	37,7	187	31,5

Выводы: Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, география, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, астрономия.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: астрономия – 20%, химия – 19,2%, биология – 19%, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022 год	2023 год
1	Русский язык	90	104
2	Литература	73	45
3	Английский язык	58	24
4	Математика	52	97
5	История	26	59
6	Обществознание	38	28
7	Биология	62	43
8	Химия	23	26
9	Физика	62	30
10	География	42	71
11	Астрономия	13	5
12	Право	0	8
13	Информатика	25	49
ВСЕГО:		594	589

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 5 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, английскому языку, математике. В 2023 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, истории, биологии, географии, праву, информатике.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2022	2023
Количество победителей	32	44

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2022	2023
Количество призеров	62	224

Вывод: общее количество призеров по школе по сравнению с 2022 годом увеличилось на 162 человека.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2022	2023
-------------	------	------

Количество победителей и призеров	94	268
-----------------------------------	----	-----

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 учебным годом значительно увеличилось – на 64% (на 174 человека).

По результатам школьных олимпиад были определены участники второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 187 учащихся, 46 стали победителями и призерами.

Мониторинг участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Количество победителей и призеров	2022 год	2023 год
Количество участников	162	187
Количество призеров	24	40
Количество победителей	3	6

Вывод: наблюдается незначительное увеличение участников муниципального этапа ВсОШ на 25 человек, количество победителей и призеров увеличилось на 19 обучающихся.

Участие учащихся МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» в дистанционных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных состязаниях

Учителя-предметники активно привлекают учащихся к участию в интернет-конкурсах и соревнованиях Международных уровней:

- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку;
- Международный интернет-конкурс «Умный мамонтенок»;
- Международный интернет-конкурс «Фоксфорд»;
- Международная викторина от проекта «Знаника»;
- Международная интернет-олимпиада от проекта «МетаШкола»;
- Открытый интернет-конкурс «Устный счет»;
- Математический интернет-конкурс по решению головоломок;
- Международный открытый интернет-конкурс «Ним».

По итогам 2022-2023 учебного года в таких конкурсах приняли участие 115 учащихся, из которых 74 имеют дипломы победителей и призеров.

Учащиеся приняли участие в конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней:

Интеллектуальные конкурсы:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Подтверждение (№ приказа, название)
-------	-----------------	-------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------------------------

						приказа)
1	Косяк Данил	9	Международный конкурс «Во благо Отечества» Номинация: литературно- творческие работы	Всеросси йский	Диплом II степени	Казань, 2022
2	Косяк Данил	9	Международная интернет- олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Междуна родная	I место	Апрель, 2023
3	Гридина Янина	10	XI Международная Олимпиада по и интеллектуальной собственности для старшекласников	Междуна родный	Сертификат победителя I тура	Октябрь, 2023
4	Кабаци Ярослав	11	XI Международная Олимпиада по и интеллектуальной собственности для старшекласников	Междуна родный	Сертификат победителя I тура	Октябрь, 2023
5	Кабаци Ярослав	11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока Давности» 2022/23гг	Всер оссийски й	II место	Приказ №44 от 10.02.2023
6	Кузьменок Данил	9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока Давности» 2022/23гг	Всеросси йский	II место	Приказ №44 от 10.02.2023
7	Омаров Дамир	6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока Давности» 2022/23гг	Всеросси йский	III место	Приказ №44 от 10.02.2023
8	Косяк Данил	9	Конкурс «Пишем будущее» Президентской платформы АНО «Россия- страна возможностей»	Всеросси йский	Победитель	Ноябрь, 2022
9	Прудникова Анна	11	Российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы»	Всеросси йский	Лауреат I степени	Приказ №40 от 17.02.2023, 1894533
10	Прудникова Анна	11	Всероссийский фотоконкурс «Мое путешествие по России, местам поэтов- дипломатов XIX века»	Всеросси йский	Диплом победителя	Декабрь, 2022

11	Прудникова Анна	11	"За Армию! За Россию!" Всероссийская патриотическая акции в поддержку Вооружённых сил Российской Федерации	Всероссийской	Диплом + благодарственное письмо	Приказ №03/02-340 от 12.10.2022
12	Прудникова Анна	11	Всероссийский фотоконкурс «Мое путешествие по России, местам поэтов-дипломатов XIX века»	Всероссийский	Диплом победителя	Москва, 21 сентября 2022
13	Прудникова Анна	11	VI Всероссийский чемпионат «Познание и творчество»	Всероссийский	Свидетельство участника	16-18 ноября 2022, Малая академия наук «Интеллект будущего»
14	Науменко Ника Прохватил о Кира Фоменко Ирина	7	Детский научный конкурс Благотворительного фонда Андрея Мельниченко	Всероссийский	Сертификат	Ноябрь, 2022
15	Чишко Анна	8	Детский научный конкурс Благотворительного фонда Андрея Мельниченко	Всероссийский	Сертификат	Ноябрь, 2022
16	Косяк Данил	9	Всероссийский конкурс видео открыток «Смотри, это Россия»	Всероссийский	Сертификат участника	Якутия, 2022
17	Косяк Данил	9	Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «Свои»	Всероссийский	Диплом финалиста	г. Великий Новгород, 2023
18	Косяк Данил	9	Межрегиональный детско- юношеский литературный фестиваль - конкурс «Отечество мое,	Межрегиональный	Диплом Лауреата I степени	г.Чебоксары, 2023

			горжусь тобой»			
19	Прудникова Анна	11	Олимпиада школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по физике	Всероссийский	Диплом I степени	Москва, 2023
20	Ерыш Дарина	10	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химические свойства гидроксидов»	Всероссийский	Диплом I степени	Диплом № 2660/146041 1/2022 Санкт-Петербург, 06.12.2022
21	Косяк Данил	9	Всероссийский конкурс литературно-творческих работ «Моя Россия»	Всероссийский	Диплом I степени	Казань, 2022
22	Полянская Александра	9	III Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика»	Республиканский	Диплом III степени	Приказ №180/01-3 от 20 марта 2023
23	Кулькова Кристина	10	III Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика»	Республиканский	Сертификат	Приказ №180/01-3 от 20 марта 2023
24	Прудникова Анна	11	III Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя	Республиканский	Диплом I степени	Приказ №180/01-3 от 20 марта 2023

			аграрная Республика»			
25	Архипова Таисия	10	I Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание –сила»	Республиканский	Сертификат	Гуманитарный факультет ДГПУ SORBONNA
26	Яценко София	10	I Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание –сила»	Республиканский	I место	Гуманитарный факультет ДГПУ SORBONNA
27	Гридина Янина	10	I Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание –сила»	Республиканский	Сертификат	Гуманитарный факультет ДГПУ SORBONNA
28	Забашта Мария	9	I Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание –сила»	Республиканский	Сертификат	Гуманитарный факультет ДГПУ SORBONNA
29	Иванова Виктория	9	I Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание –сила»	Республиканский	Сертификат	Гуманитарный факультет ДГПУ SORBONNA
30	Кабаци Ярослав	11	I Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание –сила»	Республиканский	Сертификат	Гуманитарный факультет ДГПУ SORBONNA
31	Кузьменок Данил	9	I Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание –сила»	Республиканский	Сертификат	Гуманитарный факультет ДГПУ SORBONNA
32	Кулькова Кристина	10	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР	Республиканский	Сертификат участника	Гуманитарный факультет ДГПУ SORBONNA

33	Чишко Анна	8	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР	Республиканский	Сертификат участника	Апрель, 2023
34	Чабанюк Диана	7	Конкурс «Герои времени: история и современность»	Всероссийский	Лауреат I степени	Апрель, 2023
35	Яскилка Ярослав	8	Конкурс «Герои времени: история и современность»	Всероссийский	Лауреат I степени	Апрель, 2023
36	Ерыш Дарина	10	Городской конкурс мини-сочинений «Каким я вижу свой город в будущем»	Республиканский	Грамота I место	Приказ №141 от 15.06.2022
37	Кулькова Кристина	10	Интерактивная интеллектуальная игра «Азбука финансовых знаний»	Всероссийский	Сертификат участника	15 апреля 2023
38	Косяк Данил	9	Интерактивная интеллектуальная игра «Азбука финансовых знаний»	Всероссийский	Сертификат участника	15 апреля 2023
39	Чернобров кина Диана	10	Интерактивная интеллектуальная игра «Азбука финансовых знаний»	Всероссийский	Сертификат участника	15 апреля 2023

Интеллектуальные конференции:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Название конференции	Уровень конференции	Результат участия	Подтверждение (№ приказа, название приказа)
1	Кабаци Ярослав	11	IX Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Международный	Статья в сборнике материалов, сертификат	19 октября-23 декабря 2022, приказ №2 от 14.02.2023
2	Прудникова Анна	11	IX Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Международный	Статья в сборнике материалов, сертификат	19 октября-23 декабря 2022, приказ №2 от

			границ»			14.02.2023 приказ №2 от 14.02.2023
3	Кузьменок Данил	9	IX Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Международ ный	Статья в сборнике материалов, сертификат	19 октября-23 декабря 2022, приказ №2 от 14.02.2023
4	Прудникова Анна	11	VI Международная ежегодная научно- практическая конференции МаксиУМ	Международ ный	Сертификат участника	Ноябрь 2022
5	Прудникова Анна	11	V Международная научно-практическая конференция учащейся молодежи: 15.11.2022 «Мировая экономика: вчера, сегодня, завтра»	Международ ный	Сертификат	Оренбург, 2022
6	Прудникова Анна	11	Всероссийская научно- практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования»	Всероссийск ий	Сертификат	Чувашский Государстве нный педагогичес кий университет им. И.Я. Яковлева, 19 мая 2022
7	Прудникова Анна	11	XIII открытая научно- практическая конференция Малой Академии Наук ГАУ ДО АОЦРТ «Профи+»	Всероссийск ий	Диплом II степени	Астрахань, апрель 2023
8	Афоничкин а Даля	10	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республикан ский	Сертификат	16 марта 2023
9	Кулькова Кристина	10	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся	Республикан ский	Сертификат	16 марта 2023

			молодежи «Молодежь в управлении и экономике»			
10	Яценко София	10	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Сертификат	16 марта 2023
11	Герасименко Николай	11	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Диплом III место	16 марта 2023
12	Косяк Данил	9	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Сертификат	16 марта 2023
13	Боброва Анна	9	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Сертификат	16 марта 2023
14	Иванова Виктория	9	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Диплом II место	16 марта 2023
15	Прудникова Анна	11	Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права»	Республиканский	Сертификат	01 марта 2023
16	Манухин Кирилл	10	Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права»	Республиканский	Сертификат	01 марта 2023
17	Афоничкин а Даля	10	Республиканская научно-практическая конференция учащейся	Республиканский	Сертификат	01 марта 2023

			молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права»			
18	Архипова Таисия	10	Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права»	Республиканский	Сертификат	01 марта 2023
19	Яценко София	10	Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права»	Республиканский	Сертификат	01 марта 2023
20	Мазур Михаил	10	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Сертификат	Март 2023
21	Архипова Таисия	10	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Сертификат	Март 2023
22	Манухин Кирилл	10	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Диплом II место	Март 2023
23	Прудникова Анна	11	VII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Диплом I место	Март 2023

Таким образом, вовлекая учащихся, особенно детей с повышенными образовательными потребностями, в дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады можно ожидать стимулирования разностороннего образования детей, организации предметного дополнительного образования, повышения мотивации в целом. Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится.

5.5. Востребованность выпускников МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Большинство выпускников школы поступают в те учебные заведения, в которые планируют. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года представлена в таблице:
9 классы:

Всего	Место обучения							Из них совершеннолетние
	10 класс	Техникум	Колледж	Лицей	Экстернат	Не обучается	Выехали за пределы РФ	
68	41	12	10	1	2	-	2	2

11 классы:

Всего	Место обучения						Из них совершеннолетние
	ВУЗ	Техникум	Колледж	Лицей	Не обучаются	Выехали за пределы РФ	
42	28	2	7	-	4	1	11

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ «Школа № 88 г.Донецка» следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Направления контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году были:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- ✓ выполнение всеобуча,
- ✓ состояние преподавания отдельных предметов,
- ✓ качество ЗУН учащихся,
- ✓ качество ведения школьной документации,
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

- ✓ обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей-предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя-предметника со

слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,

✓ административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),

✓ тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,

✓ комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения Российской Федерации.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по школе выполнен на 100%.

Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

За 2023 учебный год в рамках классно-обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы были посещены онлайн уроки наблюдений, а также контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 59 %, на среднем уровне – 34 %, на низком уровне – 7 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются учителю в личной беседе, на заседаниях МО, на аппаратных совещаниях.

7. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» работают 73 педагогического работника. Из них 3 учителя обучаются в педагогическом университете.

Высшее образование имеют 71 человек, высшее педагогической направленности – 71 человек.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 66 педагогов школы, из них имеют 26 – высшую квалификационную категорию, 13 – первую квалификационную категорию, 3 – соответствие занимаемой должности.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо выделить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

С 01.09.2023 года в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В Школе советник по воспитанию, который помогает разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить всю воспитательную работу в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка». Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением образовательной организации, созданным в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соответствуют целям образовательной организации и включают в себя в том числе: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации;

- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;

- содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся;

- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;

– содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;

– совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки:

Площадь библиотеки 70 м² (абонемент и книгохранилище).

Читальный зал – 16 м² (16 посадочных мест).

Технические средства библиотеки – 2 компьютера (подключены к Интернету), принтер.

Работа библиотеки МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» организована согласно годовому плану работы образовательной организации и плану работы библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43708 единиц;

- учебный фонда – 29170 единиц;

- книжный фонд – 14538 единиц.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился 1402 экземплярами художественной литература, полученной в рамках программы по комплектованию фондов школьных и общедоступных библиотек в новых субъектах Российской Федерации произведениями классической и современной художественной литературы «Читай свободно на русском языке!» (реализуется в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации В.В. Путина).

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных источников финансирования.

**Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников
на 01.09.2023**

Параллель	Количество обучающихся	Библиотечный фонд (учебники)	Выдано учебников обучающимся	Обеспеченность учебниками (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования				
1-е классы	54	1053	486	100
2-е классы	56	1180	560	100
3-е классы	77	1000	766	100
4-е классы	68	1367	748	100
Итого:	255	4600	2560	100
Основная общеобразовательная программа основного общего образования				
5-е классы	73	1046	803	100
6-е классы	54	1200	756	100
7-е классы	47	1432	658	100
8-е классы	61	1632	915	100
9-е классы	69	1500	1035	100
Итого:	304	6810	4167	100
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования				

10-е класс	40	1732	680	100
11-е классы	49	1593	882	100
Итого:	89	3325	1562	100
Итого по школе:	648	14735	8289	100

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

9.1. Учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	Начальных классов	15	15	80	Удовлетворительное
2	ГПД	4	4	80	Удовлетворительное
3	Математика	4	4	70	Удовлетворительное
4	Русского языка и литературы	4	4	70	Удовлетворительное
5	История	2	2	70	Удовлетворительное
6	География	1	1	80	Удовлетворительное
7	Физика	2	2	100	Удовлетворительное
8	Химия	1	1	100	Удовлетворительное
9	Биология	1	1	100	Удовлетворительное
10	Иностранный язык	4	4	70	Удовлетворительное
11	Музыка	1	1	50	Удовлетворительное
12	ИЗО	1	1	70	Удовлетворительное
13	Информатика	2	2	100	Удовлетворительное

9.2. Учебные мастерские:

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Рабочие места обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудования	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских, в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования	Состояние вентиляции
1	Слесарная	15	1	50	удовлетворительное	В норме	имеется	Естественная
2	Столярная	15	1	50	удовлетворительное	В норме	имеется	Естественная
3	Обслуживающий труд	15	1	50	удовлетворительное	В норме	имеется	Естественная

9.3. Парк средств ИКТ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная доска	5
2.	Телевизор	1
3.	Проектор	2
4.	Магнитофон	1
5.	Персональные компьютеры	32
6.	Ноутбук	5

9.4. Сопровождение спортивно-оздоровительной деятельности:

- для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительных мероприятий имеется в наличии малый и большой спортивный залы, спортивное оборудование и инвентарь;
- площадка для проведения подвижных игр и прогулок;
- спортивная площадка;
- футбольное поле.

9.5. Организация питания:

- столовая на 200 мест;

- буфет.

9.6. Медицинское обслуживание: медицинские кабинеты.

9.7. Системы инженерного оборудования здания подключены к городским коммуникациям:

- теплоснабжение (теплоцентраль, отопительная система опрессована),
- водоснабжение (холодная вода, электрические водонагреватели),
- канализация,
- электроснабжение (тип освещения – лампы накаливания),
- вентиляция (воздухообмен),
- противопожарное оборудование (огнетушители, ящики с песком),
- «тревожная кнопка».

9.8. Внеклассная и внеурочная деятельность:

- актовый зал на 200 мест,
- 2 кабинета для организации внеурочной деятельности,
- кабинет педагога-организатора/комната детских инициатив,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- библиотека.

Вывод: В целом условия осуществления образовательного процесса комфортные способствующие здоровьесбережению обучающихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» для обучения в традиционном формате. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» в материально-технических ресурсах.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» в течение 2023 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, администрацией МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»:

- были разработаны графики уборки, проветривания учебных помещений, рекреаций, фойе;

- были размещены на официальном сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись среди сотрудников, ученической и родительской общественности посредством мессенджеров и социальных сетей.

10. Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	766
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	408/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	299/41,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168/23,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	74/10,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	41/5,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	53/7,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	766/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	26/35,6%
1.29.	Первая	человек/%	13/17,8%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2			
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/21,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/34,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,0352
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	29170
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27/3,52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,90

Анализ результатов деятельности МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их

заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- ✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- ✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- ✓ Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- ✓ Успешная реализация ФГОС в школе.