

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 88 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №12 от 24.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 24.08.2023 № 267

Директор
И.Н.Шаповал



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Донецк, Донецкая Народная Республика, 2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план – документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС ООО.

Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 88 города Донецка» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 88 города Донецка», утвержденный приказом управления образования администрации города Донецка от 28.06.2021 № 367.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Школа № 88 г. Донецка» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 16 классов. Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока - 45 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

в 5 классах - 2 ч., 6-8 классах – 2,5 ч., 9 классах – 3,5ч.

Вторая половина дня – работа спортивных секциях, кружках и клубах по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Образовательная программа реализуется с использованием:

-Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные

языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предмета «Русский язык» в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю, 8-9 классах – 3 часа в неделю; изучение предмета «Литература» по 3 часа в неделю в 5-6,9 классах и по 2 часа в 7-8 классах

Предметная отрасль «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский) по 3 часа в неделю (5-9 классы).

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В предметной отрасли «Общественно-научные предметы» для обучающихся 5-8 классов вводится изучение курса «История» по 2 часа в неделю, для обучающихся 6-8 классов – «Обществознание» по 1 часу в неделю.

Предмет «География» для обучающихся 5-6 классах по 1 часу в неделю, 7-9 классов по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. Предметная отрасль «Математика и информатика» предусматривает изучение предметов «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю; «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная отрасль «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю и 9 классе по 3 часа в неделю; «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю; «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных

знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная отрасль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю. На выполнение части 2 статьи 39 Закона Донецкой Народной Республики «О физической культуре и спорте» (Принят Постановлением Народного Совета 24 апреля 2015 года № 33-ІНС (С изменениями, внесенными Законами от 29.11.2019 № 73-ІНС, от 20.11.2020 № 216-ІНС, от 28.12.2020 № 230-ІНС) в 5-9 классах третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. Предметная отрасль «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка» в 5-8 класса по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. В рамках предметной отрасли «Технология» изучается предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации, в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

С целью формирования у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе по 1 часу в неделю в 7-8 классах выделено на изучение предмета «Литература».

С целью воспитания обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, Донецкой Народной Республике, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества на изучение предметов «История» и «Обществознание» выделено по 0,5 часа в 9 классах

Для формирования комплексного и социально ориентированного представления о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни выделено в 5 классах 1 час на предмет «География».

Для развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося на изучение предмета «Информатика» выделено по 1 часу в 5-8 классах.

Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ ООО и СОО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю - на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре - **«Разговоры о важном» (понедельник, 1урок);**

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – **«Учимся для жизни» (5-9 классы);**

- **1 час в неделю** - на формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности в ести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания– **«Умей вести за собой» (5 классы);**

- **1 час в неделю** – на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни - **«Россия – мои горизонты» (профориентационный курс (6-9 классы, четверг)**

- **1 час в неделю** – на воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу – **«Памятные места моего края» (8классы);**

- **1 час в неделю** – на общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов – **«Школьный театр» (5 классы);**

-- **1 час в неделю** – на формирование экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности - **«Экологический образ жизни» (7 классы);**

--**1 час в неделю** – на развитие качеств личности подростка, способствующие успешной социализации и самореализации в жизни и, мотивации к здоровому образу жизни, умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи - **«Развитие личности и профилактика поведения в подростковом возрасте» (9классы).**

На выполнение части 2 статьи 39 Закона Донецкой Народной Республики «О физической культуре и спорте» (Принят Постановлением Народного Совета 24 апреля 2015 года № 33-ІНС (С изменениями, внесенными Законами от 29.11.2019 № 73-ІНС, от 20.11.2020 № 216-ІНС, от 28.12.2020 № 230-ІНС) в 5-9 классах **третий час физической культуры** реализован за счет часов внеурочной деятельности.

-**1 час в неделю** – на предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 классы)** включено в учебный план 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, за счет внеурочной деятельности на освоение образовательной программы основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся МБОУ «Школа № 88 г. Донецка».

Для учащихся 5-8 классов:

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по итогам учебного года проводится по каждому учебному предмету на основании текущего четвертного оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных отметок.

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных отметок.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Формы, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, перечень предметов и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются республиканским органом исполнительной власти, обеспечивающим и реализующим государственную политику в сфере образования и науки, совместно с республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- при проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Директор



И.Н.Шаповал

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»
на 2023-2024 учебный год

(Разработан на основании федерального учебного плана
основного общего образования для 5-дневной учебной недели. Вариант 1.)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Аудиторная недельная нагрузка					Годовая нагрузка					
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	Σ
I. Обязательная часть												
I.1. Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	184	136	102	102	694
	Литература	3	3	2+1	2+1	3	102	102	102	102	102	510
I.2. Иностранные языки	Иностранный язык (английский),	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	510
I.3. Математика и информатика	Математика	5	5				170	170				340
	Алгебра			3	3	3			102	102	102	306
	Геометрия			2	2	2			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			1	1	1			34	34	34	102
	Информатика	+1	+1	1+1	1+1	1	34	34	68	68	34	238
I.4. Общественно- научные предметы	История России											
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68	340
	Введение в новейшую историю					+0,5					17	17
	Обществознание		1	1	1	1+0,5		34	34	34	51	153
	География	1+1	1	2	2	2	68	34	68	68	68	306
I.5. Естественные научные предметы	Физика			2	2	3			68	68	102	238
	Химия				2	2				68	68	136
	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68		170

1.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1+1										85
1.7. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			34	34	34				102
	Музыка	1	1	1	1		34	34	34	34			136
1.8. Технология	Технология	2	2	2	1	1	68	68	68	34	34		272
1.9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68		340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				34	34		68
Итого		27	29	30	31	32							
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)		2	1	2	2	1							
Учебные недели		34	34	34	34	34							
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	986	1020	1088	1122	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33							157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5							
Обязательная часть внеурочной деятельности													
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34		170
Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и		4	4	4	4	4							

др.)												
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	34	170
«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1		34	34	34	34	34	136
«Умей вести за собой»	1					34						34
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1		34	34	34	34	34	136
«Школьный театр»	1					34						34
Курс «Экологический образ жизни»			1					34				34
Курс «Развитие личности и профилактика поведения в подростковом возрасте»					1						34	34
«Памятные места моего края»				1					34			34

Директор



И.Н.Шаповал

