

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 88 ГОРОДА ДОНЕЦКА"**

РАССМОТРЕНО

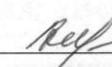
на заседании
методического
объединения учителей
развивающего цикла

 О.В. Евдокимова

Протокол № 1
от 30.08.2023

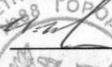
СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

 А.А. Борисова
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.Н. Шаповал
Приказ № 356 от 30.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ
«НАСЛЕДИЕ» (2 группа)
(180ч)**

Составитель программы:
Желдакова Т.А., руководитель кружка

Донецк 2023

*Без памяти – нет истории.
Без истории – нет культуры.
Без культуры – нет духовности.
Без духовности нет воспитания.
Без воспитания – нет Человека.
Без Человека нет – Народа!*

В.Караковский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ценность – это то, что человек определяет важным для себя. В разных эпохах и культурах в обществе превалируют различные ценности, и сегодня мы можем говорить о ряде основополагающих, без которых развитие любого государства в позитивном ключе не представляется возможным. Виссарион Белинский в свое время писал: «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством». Слова эти особенно актуальны для жителей Донецкой Народной Республики, переживающей тяжелый непростой период жизни. Патриотическое чувство, любовь к родному краю и осознание себя частью общества, готовность развиваться и быть полезным для Отечества – это шаг и к процветанию республики, и к счастью отдельного человека, что подчеркивает необходимость воспитания в обучающихся понимания Родины как ценности, потребности реализации своего потенциала не только в сугубо личных целях, но как средства повышения благосостояния сограждан, поддержки и взаимопомощи.

Дополнительная образовательная программа кружка военно-патриотического мировоззрения «Наследие» имеет гражданско-патриотическую направленность и ориентирована на формирование патриотического сознания, социальной активности и гражданской ответственности детей и подростков.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа кружка военно-патриотического мировоззрения «НАСЛЕДИЕ» объединяет декоративно - прикладное творчество и военно-патриотическую направленности дополнительного образования.

Образовательная программа «Наследие» составлена в соответствии с государственными и ведомственными нормативными документами Донецкой Народной Республики, которые определяют и регламентируют образовательный процесс по реализации данной программы:

1. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 г. №5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс] <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48365>

2. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» (далее по тексту – Концепция). [Электронный ресурс] <http://government.ru/docs/all/140314/>

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г». [Электронный ресурс] <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» [Электронный ресурс] <http://government.ru/docs/3675/>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс] <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=300600>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=43249>

10. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.07.2016 г. №793 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] <https://gisnra-dnr.ru/nra/0018-793-20160726/>

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/71274844/>

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71284932/>

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71591474/>

14. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 88 г. Донецка» (Приказ управления образования администрации города Донецка № 367 от 28.06.2021г.).

Актуальность. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. На сегодняшний день перед нашим обществом и образованием в целом стоит задача воспитать человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Новизна данной программы заключается в акценте на тематическое наполнение творческой деятельности детей при обучении декоративно-прикладному творчеству. Военно-патриотическое воспитание рассматривается как основа организации воспитательной среды детского творческого коллектива, ориентировано на формирование у личности социально-значимых и культурно-эстетических ценностей. Осваивая различные, доступные по возрасту, техники декоративно-прикладном творчестве. Программа включает пятнадцать логически взаимосвязанных разделов. Разделы в совокупности составляют область знаний исторического прошлого, уважение культурных достижений, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодёжи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства; охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей природного, техногенного происхождения, а также опасностей военного времени. Кроме того, в программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие

Педагогическая целесообразность у обучающихся младшего и среднего школьного возраста патриотические чувства формируются на основе сведений об истории семьи, школы, благодаря мероприятиям, сплачивающим детский коллектив, класса. Чувство сопричастности к истории, культуре родного края, к особенностям характера его жителей, чувство красоты родной природы являются основой формирования патриотизма и гражданственности у данной возрастной категории. Это направление является одним из факторов создания необходимого потенциала по гражданской защите населения Донецкой Народной Республики, выражает его особую значимость на этапе становления нашей молодой Республики в условиях военных действий и гуманитарной блокады

Обращаясь к эмоциональной сфере обучающегося, можно решать сложнейшую психолого-педагогическую задачу – включение общечеловеческих ценностей в духовный мир ребенка. Понятия, связанные с патриотизмом, вырабатываются у детей только в результате самостоятельного действия с каким-либо предметом, в работе над творческой темой. Программа основывается на методе “погружения” подростка в историческое прошлое, родного города через предлагаемую тематику в декоративно-прикладном творчестве.

Цель программы создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины. Развитие творческих способностей в процессе освоения декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обогащать знания детей о родном крае («Малой» родине, Родине, Республике);
- Формировать знания о символике нашей Республики.
- Формирование самосознания, ценностного отношения к социально значимым идеям и ценностям, особенно связанным с любовью к Отечеству и необходимостью обеспечения его безопасности.
- Формирование положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни.
- Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

- Формировать у воспитанников кружка умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание уважения к культурным достижениям, историческому прошлому и традициям;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодежи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства.
- Формировать бережное отношение к природе, ко всему живому.
- Воспитывать патриотические чувства через изучение государственной символики Донецкой Народной Республики.
- Содействовать трудовому воспитанию.
- Влиять на профессиональное самоопределение.
- содействовать эстетическому воспитанию.
- Воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства.
- Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда.
- Воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать уважение к противоположному мнению, чувство сопереживания честность, чувство ответственности за свои поступки, слова.
- Воспитывать любовь и уважения к своему народу, его обычаям, традициям;
- Воспитывать чувства гордости за воинов, защищавших нашу Родину в разные периоды ее истории.
- Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

Развивающие:

- Развивать интеллектуальные качества воспитанников, познавательный интерес и способности, используя данные о применении изучаемых явлений в окружающей жизни, о новостях науки и техники, игровые ситуации, учебные дискуссии и прочее;
- Формировать умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли.
- Развивать умение давать оценку событиям, умение анализировать ответ товарища, дать оценку.
- Развивать интерес к традициям и промыслам Донбасса;
- Развивать чувство сопричастности к окружающему;
- Развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность;
- Формировать представление о Родине, о Донецке – как о столице Донецкой Народной Республики;
- Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности, через декоративно-прикладное творчество.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.

Программы кружков патриотического направления, реализуемые на сегодняшний день на территории Донецкой Народной Республики, имеют в большинстве своем спортивную или военную направленность, что предполагает определенный уровень здоровья учащихся. Также существуют краеведческие кружки, работа которых основана, как правило, на традиционных формах занятий без привлечения декоративно-прикладного творчества. Программа дополнительного образования кружка военно-патриотического мировоззрения «Наследие» не является спортивной и доступна для детей любой группы здоровья.

Программа составлена с учетом интереса подростков. В рамках её реализации, обучающиеся знакомятся с декоративно-прикладным творчеством, этикой и правилами безопасности виртуального общения. В программе предусмотрен раздел «Экология и мы», направленный на формирование у обучающихся экологической культуры и навыков здорового образа жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы.

Занятия по программе не требуют предварительной подготовки. Программа военно-патриотического мировоззрения «Наследие» рассчитана на обучающихся среднего и старшего школьного возраста 9- 15 лет.

К занятиям первого года допускаются дети, желающие заниматься данным видом деятельности.

К занятиям 2-го года обучения допускаются обучающиеся, овладевшие программой 1-го года обучения или по результатам входного контроля 2-го года обучения.

Наполняемость группы 1-го года обучения 12 человек, 2-го – не менее 12 человек.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа «Наследие» рассчитана на 2 года обучения.

Общий объем программы составляет 324 академических часов:

- 1 год начального этапа обучения, 144 часа;
- 2 год среднего этапа обучения, 180 часа.

При реализации программы возможен широкий спектр **форм и методов** раскрытия содержания, а именно:

- школьная лекция;
- занятия с использованием документов и привлеченных дополнительных материалов из тематических источников;
- самостоятельные работы школьников;
- дискуссии, дебаты и др.;
- выполнение практических заданий через ролевые игры;
- уроки-презентации, творческие лаборатории, уроки-проекты и др.;
- уроки с использованием мультимедиа.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы.

Формы контроля знаний и умений учащихся:

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачет.

Режим проведения занятий:

- на начальном этапе подготовки 1 года обучения занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа);
- на среднем этапе подготовки 2 года обучения занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю 1 час (180 часов).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемый результат

Школьники будут знать:

- требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины;
- этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики;
- символику города и края;
- Историю, традиции, организационную структуру вооруженных сил;
- наиболее важные исторические события истории родного города и края;
- великих полководцев Древнего мира;
- великих полководцев Древней Руси;
- великих полководцев Российской империи;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- национальный состав края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества;
- историю возникновения техник такие как: квиллинг, солёное тесто, модульное оригами, кинусайга.

Школьники будут уметь:

- вести самостоятельные наблюдения в природе;
- применять теоретические знания в практической деятельности;
- проводить иммобилизацию верхних и нижних конечностей, остановку кровотечения с помощью табельных и подручных средств;
- проводить частичную санитарную и специальную обработку;
- применять полученных знаний в добрых делах и поступках на благо родного города;
- творчески мыслить и рассуждать;
- работать с элементами народного творчества;
- применять игры разных народов края для организации собственного досуга;
- выполнять работы в технике квиллинг, модульное оригами, кинусайга.

Прогнозируемый результат:

В процессе реализации данной программы должны быть сформированы следующие **качества личности:**

- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- активная гражданская позиция;
- чувство патриотизма и потребность в отстаивании интересов Отечества;
- способность к саморазвитию в декоративна-прикладном творчестве.

Реализация программы кружка военно-патриотического мировоззрения «Наследие» предполагает развитие у обучающихся чувства гордости за свою Родину и историю родного города, формирование художественного и эстетического вкуса, формирование позиций гражданина-патриота Донецкой Народной Республики.

По окончании 1 года начального этапа обучающиеся должны **знать:**

- требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины;

- меры безопасности на занятиях;
- понятия Родина, гражданин, патриот;
- о жизни Донбасса в годы после Великой Отечественной войны;
- историю и особенности образования в Донецкой Народной Республике;
- этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики;
- героические подвиги защитников Донбасса;
- государственную символику и её значение;
- правила техники безопасности;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- обязанности граждан в отрасли охраны окружающей среды;
- правила сбора, сушки и хранения природного материала;
- порядок выполнения простейших композиций, орнаментов, картин;
- основные виды работы с бумагой, нитками, тканью и другими материалами;
- историю солёного теста;
- историю возникновения квиллинга;
- историю возникновения модульного оригами.

Уметь:

- применять знания на практике;
- уважительно относиться к символам воинской славы;
- использовать правила ПДД на практике;
- проводить учебную пожарную тренировку, соблюдая правильный алгоритм действий;
- беречь и любить природу;
- экономно использовать сырье, в частности бумагу;
- работать с растительным материалом;
- придерживаться четкости и аккуратности в работе;
- самостоятельно использовать приемы и техники при изготовлении изделий;
- самостоятельно работать с разными видами материалов;
- применять полученные знания на практике, в быту.
- оформлять стенгазеты и плакаты;
- изготовить поздравительную открытку;
- выполнять работы в технике квиллинг;
- выполнять фигурки из солёного теста;
- выполнять работы в технике модульное оригами;
- выполнять работы в технике аппликация.

По окончании среднего этапа 2 года обучающиеся должны **знать:**

- меры безопасности на занятиях;
- направление и пути развития Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики;
- историю своего города;
- сведения о русской культуре и культуре родного края, современных социокультурных процессах Донецкой Народной Республики;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- обязанности граждан в отрасли охраны окружающей среды;
- порядок выполнения простейших композиций, орнаментов, картин;
- основные виды работы с бумагой, нитками, тканью и другими материалами;
- Историю возникновения техник такие как: квиллинг, солёное тесто, модульное оригами, кинусайга.

Уметь:

- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего;
- оказать первую доврачебную помощь при различных поражениях организма человека;
- выполнять программные нормативы и осуществлять частичную санитарную и специальную обработку;
- смогут самостоятельно творить, использовать новые техники и способы изготовления изделий, овладеют новыми приемами деятельности;
- сформируется потребность в природоохранной деятельности;
- станут трудолюбивыми;
- будут иметь гражданскую позицию юного гражданина по отношению к природе и Родине.
- оформлять поздравительные открытки;
- оформлять выставки, альбомы, стенды;
- выполнять работы в технике квиллинг;
- выполнять работы из солёного теста;
- выполнять работы в технике модульное оригами;
- выполнять работы в технике кинусайга.

У обучающихся должны быть сформированы:

- чувство ответственности, дисциплинированность, исполнительность, наблюдательность, внимательность;
- чувство долга и гордости за свою Родину; отзывчивость к своим сверстникам, навыки работы в коллективе.

Формы и способы проверки результативности программы

Виды контроля: текущий и итоговый, входной (для 2-го года обучения)

Методы контроля: педагогическое наблюдение.

Формы контроля: индивидуальный самоконтроль, взаимоконтроль; опрос, анкетирование, выставки, сообщения и рассказы в устной и письменной форме, доклады, тестирование, викторины, рисунки, практическая и самостоятельная работы.

Контроль и закрепление знаний, обучающихся осуществляется индивидуально, в работе групп и фронтально в игровой форме при проведении викторин, конкурсов, выставок.

1 полугодие

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
Модуль 1. Вводное занятие (2ч)						
1		04.09.		Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка. Знакомство с программой и режимом работы, правилами безопасной работы (1ч).		
Модуль 2. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (12ч)						
2		05.09.		Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка. Знакомство с программой и режимом работы, правилами безопасной работы (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=rhPFr1VRwq8	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
				2.1 Донбасс во время войны. Просмотр документального фильма.		
3		07.09.		2.1 Донбасс во время войны. Практическая работа. Поздравительные открытки. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=rhPFr1VRwq8 https://www.youtube.com/watch?v=32pFUpSKSOo	
4		11.09.		Тема 2.2 Освобождение Донбасса. Беседа. Просмотр документального фильма (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=rhPFr1VRwq8	
5		12.09.		Тема 2.2 Освобождение Донбасса. Беседа. Просмотр документального фильма.	https://www.youtube.com/watch?v=rhPFr1VRwq8 https://www.youtube.com/watch?v=xTgaaO7GWH	
6		14.09.		Тема 2.2 Освобождение Донбасса. Практическая работа. Поздравительные открытки. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=5i0FRzJ0ITc	
7		18.09.		Тема 2.3 Послевоенный Донбасс. Беседа. Просмотр фильма «Зеркало для героя» (1ч).	https://ok.ru/video/3159887778063 https://www.youtube.com/watch?v=BdaSBIM-fof	
8		19.09.		Тема 2.3 Послевоенный Донбасс. Практическая работа. Поздравительные открытки. Безопасность работы.	https://ok.ru/video/3159887778063 https://www.youtube.com/watch?v=BdaSBIM-fof	
Модуль 13. Экскурсии (14ч) (2ч)						
9		21.09.		13. Экскурсия «Музей школы»	https://www.youtube.com/watch?v=jYWnNdYWRig	
Модуль 3. Все профессии важны (10ч)						
10		25.09.		3.1 Профессии моих родителей. Теория Беседа. Тесты (1ч).	https://ok.ru/video/222901899755	
11		26.09.		3.1 Профессии моих родителей. Теория Беседа.		

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
				Тесты.		
12		28.09.		3.2 Все профессии важны. Стенгазета. Безопасность работы.		
13		02.10.		3.2 Все профессии важны. Практическая работа. Стенгазета. Безопасность работы (1ч).		
14		03.10.		3.3 Все профессии важны. Презентация «Кем хочу стать».	https://ok.ru/video/222901899755	
15		05.10.		3.3 Все профессии важны. Презентация «Кем хочу стать».	https://www.youtube.com/watch?v=B5yUVfkOWPI	
Модуль 13. Экскурсия (14ч) (3ч)						
16		09.10.		13. Экскурсия. «Библиотека школы» (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=DzM51Ykd7V8	
Модуль 4. История в лицах (10ч)						
17		10.10.		4.1 История в лицах. Беседа.		
18		12.10.		4.1 История в лицах. Беседа. Тема 10. Экскурсия в библиотеку школы.		
19		16.10.		4.2 «Донбасс в лицах». История в лицах. Практическая работа. Выписка заметок (1ч).		
20		17.10.		4.2 «Донбасс в лицах». Практическая работа. Оформление и составление интерактивного альбома.		
21		19.10.		4.3 «Человек на которого я равняюсь». Практическая работа. Оформление и составление интерактивного альбома.		
22		23.10.		4.3 «Человек на которого я равняюсь». Практическая работа. Оформить свою одну страничку (1ч).		
Модуль 13. Экскурсии (14ч) (5ч)						

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
23		24.10.		13. Экскурсия. «Мой город осенью»	https://www.youtube.com/watch?v=-UOT16gr378	
Модуль 5. История военного искусства (8ч)						
24		26.10.		5.1 Великие полководцы Древнего мира. Александр Македонский. Беседа. Практическая работа. Оформление стенгазеты «Великие полководцы Древнего мира».	https://yandex.ru/video/preview/16745270790825448521	
25		30.10.		5.2 Великие полководцы Древней Руси. Александр Невский. Беседа. Практическая работа. Оформление стенгазеты «Великие полководцы Древнего мира» (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=WQiry4pQNTY	
26		31.10.		5.3 Военные реформы Петра Великого. Беседа о военных реформах. Практическая работа. Изучение литературы. Дискуссии.	https://www.youtube.com/watch?v=LhL9MAAfJc	
27		02.11.		5.4 Великие полководцы Российской империи. Баклай-де-Толли, П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Беседа о великих полководцах Российской империи. Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Великие полководцы Российской империи».	https://my.mail.ru/inbox/viktor.petrovich.54/video/37/1987.html	
28		06.11.		5.5 Великие полководцы в годы ВОВ. Г.К. Жуков, Н.Ф. Ватулин Беседа о великих полководцах в годы ВОВ. Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Великие полководцы ВОВ» (1ч).	https://dzen.ru/video/watch/62a970ec5b218312b63293b7 https://www.youtube.com/watch?v=v7KsQlkocGw	
Модуль 6. Основы медицинских знаний и охрана здоровья (17ч)						

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
29		07.11.		6.1 Медицинская аптечка. Природные лекарственные средства. Беседа. Практическая работа. Просмотр фильмов.	https://dzen.ru/video/watch/6220fdbf57c157196274ed17	
30		09.11.		6.2 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Беседа. Практическая работа. Практическая отработка нормативов по наложению повязок на голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	https://www.youtube.com/watch?v=yZOfD6_Xph4	
31		13.11.		6.3 Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Беседа (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=QOzsGlQ4hYo	
32		14.11.		6.3 Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Беседа. Практическая работа. Тренировка в наложении иммобилизующих повязок на различные области конечностей.	https://www.youtube.com/watch?v=QOzsGlQ4hYo	
33		16.11.		6.4 Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Беседа. Практическая работа. Тренировка в наложении повязок.	https://www.youtube.com/watch?v=g0jWcgMxTVs https://www.youtube.com/watch?v=KDxFRFMaPO4	
34		20.11.		6.5 Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых, клещей, животных и т.д. Беседа. Практическая работа. Просмотр фильма (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=BuZL4is-TWM	
35		21.11.		6.6 Здоровая нация – залог процветания государства. Просмотр документального фильма о вреде курения и	https://www.youtube.com/watch?v=CQFA8VY9m9o https://www.youtube.com/watch?v=Mf	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
				наркотиков. Беседа.	VkBb90eek https://yandex.ru/video/preview/5463362838907382668	
36		23.11.		6.6 Здоровая нация – залог процветания государства. Просмотр документального фильма о вреде курения и наркотиков.	https://www.youtube.com/watch?v=CQFA8VY9m9o https://www.youtube.com/watch?v=MfVkBb90eek https://yandex.ru/video/preview/5463362838907382668	
37		27.11.		6.7 Гражданская оборона. Правила поведения в условиях катастроф и бедствий. Средства индивидуальной защиты. Противогазы и их виды. Беседа (1ч).	https://yandex.ru/video/preview/9727885464631067766 https://www.youtube.com/watch?v=MvheFUKC5QQ	
38		28.11.		6.7 Гражданская оборона. Правила поведения в условиях катастроф и бедствий. Средства индивидуальной защиты. Противогазы и их виды.	https://yandex.ru/video/preview/9727885464631067766 https://www.youtube.com/watch?v=MvheFUKC5QQ	
Модуль 7. Экология и мы (12ч)						
39		30.11.		7.1 Экология и природа. Просмотр фильма «Дом история путешествий» 1 часть. Беседа. Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	https://www.youtube.com/atch?v=IPACONKQUUY&t=2227s	
40		04.12		7.1 Экология и природа. Просмотр фильма «Дом - история путешествий» 2 часть. Беседа (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=IPACONKQUUY&t=2227s	
41		05.12.		7.2 Вымирающие виды растений. Беседа. Практическая работа. Изготовление изделий техникой квиллинг. Создание изделий по собственному желанию		

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
42		07.12.		7.3 Как вести себя при обнаружении взрывоопасных предметов. Беседа. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов. Практическая работа. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.	https://www.youtube.com/watch?v=zNMquEkU	
43		11.12.		7.4 История катастроф на АЭС (Чернобыль, Фукусима-1). Беседа. Беседа о истории катастрофы на АЭС, Практическая работа. Просмотр тематического фильма и его обсуждение (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=FqOR_pxD7As	
44		12.12.		7.5 «Здоровье в жизни человека» Беседа. Практическая работа. Пословицы и поговорки о здоровье.	https://www.youtube.com/watch?v=8F5mjFsnj1Q	
45		14.12.		7.5 Здоровье в жизни человека» Беседа. Практическая работа. Составить личный режим дня.	https://www.youtube.com/watch?v=EQuY7AE-	
Модуль 13. Экскурсии (14ч) (6ч)						
46		18.12.		13. Экскурсия. «На школьном дворе» (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=r4Mar5uyQoL	
Модуль 14. Мир увлечения (45ч) (7ч)						
47		19.12.		14.5 Бумагопластика. Новогодние и рождественские игрушки, ёлочные украшения. Практическая работа. Поздравительные открытки. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=4euVI3NzVoc	
48		21.12.		14.5 Бумагопластика. Новогодние и рождественские игрушки, ёлочные украшения.	https://www.youtube.com/watch?v=4euVI3NzVoc	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
				Практическая работа. Поздравительные открытки. Безопасность работы.		
49		25.12.		14.5 Бумагопластика. Новогодние и рождественские игрушки, ёлочные украшения. Практическая работа. Поздравительные открытки. Безопасность работы (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=4euVI3NzVoc	
50		26.12.		14.5 Бумагопластика. Новогодние и рождественские игрушки, ёлочные украшения. Практическая работа. Поздравительные открытки. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=PKpeqAIVP8g	
51		28.12.		Итоговое занятие		
				ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 180		85

2 полугодие.

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
Модуль 14. Мир увлечения (45ч) (27ч)						
52		09.01.		14.5 Бумагопластика. Рождественские игрушки. Практическая работа. Изготовления Рождественских игрушек. Безопасность работы	https://www.youtube.com/watch?v=M8xJV0FWySk	
53		11.01.		14.5 Бумагопластика. Рождественские игрушки. Практическая работа. Изготовления Рождественских игрушек. Безопасность работы	https://www.youtube.com/watch?v=YT-WrnB6rxA	
54		15.01.		14.5 Бумагопластика. Рождественские игрушки.	https://www.youtube.com/watch?v=spSN4GJ	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
				Практическая работа. Изготовления Рождественских игрушек. Безопасность работы (1ч)	qECU	
55		16.01.		14.2 Солёное тесто. Практическая работа. Изготовление фигурок. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=0xT65d_aEJQ https://www.youtube.com/watch?v=ydAyn1k7Q18	
56		18.01.		14.2 Солёное тесто. Практическая работа. Изготовление фигурок. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=0x4UPZaY	
57		22.01.		14.2 Солёное тесто. Практическая работа. Изготовление фигурок. Безопасность работы. (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=RO0zEzBn2jY	
58		23.01.		14.2 Солёное тесто. Практическая работа. Изготовление фигурок. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=UqWd56VZBDw	
59		25.01.		14.1 Техника «Квиллинг». Практическая работа. Изготовления открыток. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=XaiHAqkK4hA	
60		29.01.		14.1 Техника «Квиллинг». Практическая работа. Изготовления открыток. Безопасность работы. (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=XaiHAqkK4hA	
61		30.01.		14.1 Техника «Квиллинг». Практическая работа. Изготовления открыток. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=GvVZeBTKp-c	
62		01.02.		14.1 Техника «Квиллинг». Практическая работа. Изготовления открыток. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=xmK0vAKM0mg	
63		05.02.		14.1 Техника «Квиллинг». Практическая работа. Изготовления открыток. Безопасность работы. (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=XVeJx31MGQs	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
Модуль 13. Экскурсии (14ч) (8ч)						
64		06.02.		13. Экскурсия «На школьном дворе»	https://www.youtube.com/watch?v=0VJba-kk0oo	
Модуль 8. На защите отечества (8ч)						
65		08.02.		8.1 Наша родная армия. Беседа. Практическая работа. Чтение стихов и рассказов о солдатах. Изготовление «Открытка солдату», написать «Письмо солдату».		
66		12.02.		8.1 Наша родная армия. Беседа. Практическая работа. Чтение стихов и рассказов о солдатах. Изготовление «Открытка солдату», написать «Письмо солдату». (1ч)		
67		13.02.		8.2 Люди, достойные подражания. Просмотр фильмов «Наши Победы». Беседа. «Человек на которого я равняюсь».	https://www.youtube.com/watch?v=skt5Sg-nPzo	
68		15.02.		8.3 Детство, опалённое войной. Беседа о событиях и героях войны на Донбассе. Практическая работа. Изготовление поздравительных открыток. Безопасность работы.		
69		19.02.		8.3 Детство, опалённое войной. Беседа о событиях и героях войны на Донбассе. Практическая работа. Изготовление поздравительных открыток. Безопасность работы. (1ч)		
Модуль 14. Мир увлечений (45ч) (36ч)						
70		20.02.		14.3 Техника «Модульное оригами». Практическая работа. Изготовление модулей. Сборка модулей по схеме. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=Da34G5Fmfi0	
71		22.02.		14.3 Техника «Модульное	https://www.youtube.c	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
				оригами». Практическая работа. Изготовление модулей. Сборка модулей по схеме. Безопасность работы.	om/watch?v=C5Cwz8ze2no	
72		26.02.		14.3 Техника «Модульное оригами». Практическая работа. Изготовление модулей. Сборка модулей по схеме. Безопасность работы. (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=C5Cwz8ze2no	
73		27.02.		14.3 Техника «Модульное оригами». Практическая работа. Изготовление модулей. Сборка модулей по схеме. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=IRmeGRVA8fo	
74		29.02.		14.3 Техника «Модульное оригами». Практическая работа. Изготовление модулей. Сборка модулей по схеме. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=IRmeGRVA8fo	
Модуль 13. Экскурсии (14ч) (9ч).						
75		04.03.		13. Экскурсия. «Вестники весны». (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=7KUtaqRjwE	
Модуль 11. Противопожарная подготовка (4ч).						
76		05.03.		11.1 Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройства. Принцип действия, правила применения.	https://www.youtube.com/watch?v=chUM8yIChs0 https://www.youtube.com/watch?v=unVrTUWOuWs	
77		07.03.		11.2 Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правило поведения на пожаре.	https://www.youtube.com/watch?v=Jo4K7GToKqw https://www.youtube.com/watch?v=1F7f5ay37RY	
Модуль 12. Дорога безопасности. (8ч).						
78		11.03.		12.1 Изучение правил дорожного движения. Ознакомится с правилами дорожного движения. Практическая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=Ij68FZTE_SI https://www.youtube.com/watch?v=iysQKB3h3PQ	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
				Изготовление стенгазеты «Правила дорожного движения» (1ч)		
79		12.03.		12.1 Изучение правил дорожного движения. Ознакомится с правилами дорожного движения. Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Правила дорожного движения»	https://www.youtube.com/watch?v=Ij68FZTE_SI https://www.youtube.com/watch?v=iysQKB3h3PQ	
80		14.03.		12.2 Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика. Изучения дорожных знаков, сигналы светофора. Практическая работа. Придумай и нарисуй дорожный знак, которого не существует.	https://www.youtube.com/watch?v=jpSX7r6PXDQ https://www.youtube.com/watch?v=p7nC5R1His8	
81		18.03.		12.2 Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика. Изучения дорожных знаков, сигналы светофора. Практическая работа. Придумай и нарисуй дорожный знак, которого не существует. (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=jpSX7r6PXDQ https://www.youtube.com/watch?v=p7nC5R1His8	
82		19.03.		12.3 Обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучить обязанности пешехода и их выполнять, обязанности велосипедистов. Практическая работа. Изготовить плакат обязанности пешеходов, велосипедистов, пешеходов.	https://www.youtube.com/watch?v=QCdk-O2b5KQ https://www.youtube.com/watch?v=zU-qNGJ2qXE	
Модуль 10. Экскурсии (14ч) (11ч)						
83		21.03.		10. Экскурсия. Музеи ВОВ.	https://www.youtube.com/watch?v=uyPnvFmmoK8	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
Модуль 14. (45ч) (45ч)						
84		25.03.		14.4 Техника «Кинусайга». История происхождения. Практическая работа. Изготовление панно. Безопасность работы. (1ч)	https://my.mail.ru/mail/grnatali58/video/115/3184.html	
85		26.03.		14.4 Техника «Кинусайга». История происхождения. Практическая работа. Изготовление панно. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=D2LBqPrX1Fc	
86		28.03.		14.4 Техника «Кинусайга». История происхождения. Практическая работа. Изготовление панно. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=86nEdoe-gk8	
87		01.04.		14.4 Техника «Кинусайга». История происхождения. Практическая работа. Изготовление панно. Безопасность работы. (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=86nEdoe-gk8	
88		02.04.		14.4 Техника «Кинусайга». История происхождения. Практическая работа. Изготовление панно. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=KgxHeXqAPsk	
89		04.04.		14.4 Техника «Кинусайга». История происхождения. Практическая работа. Изготовление панно. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=KgxHeXqAPsk	
Модуль 13. Экскурсии (14ч) (12ч)						
90		08.04.		13. Экскурсия Музей школы. (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=uyPnvFmmoK8	
Модуль 9. Под знаменем победы! (17ч)						
91		09.04.		9.1 Причины и начало второй мировой войны. Беседа. Практическая работа. Изготовление поздравительных открыток. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=luLDXucxda4	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
92		11.04.		9.1 Причины и начало второй мировой войны. Беседа. Практическая работа. Изготовление поздравительных открыток. Безопасность работы.	https://www.youtube.com/watch?v=luLDXucxda4	
93		15.04.		9.2 Начало Великой Отечественной войны. Просмотр тематического фильма и его обсуждение. Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток. (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=4Sb5Yfb39Mw	
94		16.04.		9.3 Битва под Москвой. Просмотр тематического фильма и его обсуждение. Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.	https://my.mail.ru/bk/shkamakina/video/1941-1945/7736.html	
95		18.04.		9.4 Оборона Ленинграда, Одессы, Севастополя. Просмотр тематического фильма и его обсуждение. Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.	https://www.youtube.com/watch?v=kqxUtlfnWCo https://my.mail.ru/list/iruz.73/video/_myvideo/206.html https://my.mail.ru/mail/caruk.m/video/_myvideo/1.html	
96		22.04.		9.4 Оборона Ленинграда, Одессы, Севастополя. Просмотр тематического фильма и его обсуждение. Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=kqxUtlfnWCo https://my.mail.ru/list/iruz.73/video/_myvideo/206.html https://my.mail.ru/mail/caruk.m/video/_myvideo/1.html	
97		23.04.		9.5 Сталинградская битва. Просмотр тематического фильма и его обсуждение. Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.	https://www.youtube.com/watch?v=uxgXMJG7TJ8	

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
98		25.04.		9.6 Партизанское движение. Молодая гвардия. Просмотр тематического фильма и его обсуждение. Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.	https://www.youtube.com/watch?v=I2vWiGmic_U https://www.youtube.com/watch?v=VBeOpP8J6cI	
99		29.04.		9.7 Курская битва. Битва за Берлин. Просмотр тематического фильма и его обсуждение. Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=lAqNe_wbvJQ	
100		30.04.		9.8 Итоги второй мировой войны. Просмотр тематического фильма и его обсуждение. Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.	https://www.youtube.com/watch?v=HrLGR3JSvz4	
Модуль 13. Экскурсии (14ч) (14ч)						
101		06.05		10. Экскурсия. возложения цветов к памятнику «Солдату ВОВ» (1ч)	https://www.youtube.com/watch?v=ue0eoD1834g https://www.youtube.com/watch?v=qqpDtI2Zon4 https://www.youtube.com/watch?v=3yLUSq8lnF8	
Модуль 10. Становление Донецкой Народной Республики как правового государства (10ч)						
102		07.05.		10.1 Государственный переворот 2013-2014 года в Киеве. Беседа-рассуждение.		
103		13.05.		10.2 Народный референдум 11 мая 2014 г. Создание ДНР. Беседа-рассуждение.(1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=rjE1GBTf-2s	
104		14.05.		10.3 Конституция ДНР. Изучение документов. Беседа. Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Моя республика».		

№ п/п план	№ п/п факт	Дата изучения план	Дата изучения факт	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
105		16.05.		10.4 Высшие органы власти ДНР. Кто такой глава Республики. Беседа. Изучение документов. Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Моя республика».		
106		20.05.		10.5 Диспут – Если бы я был депутатом. Беседа-диспут. Практическая работа. Изготовления открытки (1ч).	https://www.youtube.com/watch?v=uvyAqgQrZsM https://www.youtube.com/watch?v=KhnIwXglhMk https://www.youtube.com/watch?v=0Dp3a01ABMg	
107		21.05.		10.6 Государственные праздники ДНР. Беседа. Просмотр фильма. Практическая работа. Изготовления открытки.	https://www.youtube.com/watch?v=uvyAqgQrZsM https://www.youtube.com/watch?v=KhnIwXglhMk https://www.youtube.com/watch?v=0Dp3a01ABMg	
108		23.05.		Итоговое занятие		
				ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 180	95	180

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности во время занятий (2ч)

Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Беседа «Как я провел лето». Обсуждение с обучающимися плана работы кружка.

2. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (11ч)

Теория. Просмотр документальных фильмов. Коллективный просмотр фильма «Зеркало для героя» (фильм о жизни шахтерского края после ВОВ). Анализ фильма: мораль; что оказалось интересным. Обсуждение кадров, снятых на территории Донецка и Донецкой области. Послевоенный Донбасс: участие в дискуссии по материалам просмотренного фильма и информации, подготовленной учащимися дополнительно. Оформление информационного поста с материалами дискуссии.

День освобождения Донбасса. Основы поисково-исследовательской работы. История песен военных лет.

Практические занятия: Участие в поздравлениях ветеранов ВОВ, возложения цветов к памятникам ВОВ. Изготовления поздравительных открыток.

3. Все профессии важны (10ч)

3.1 Профессия моих родителей.

Теория. Беседа. Рассказы о профессии родителей.

Практическая работа. Просмотр фильмов.

3.2 Все профессии важны.

Теория. Беседа. Рассказы о других специальностях. Востребованные профессии в Донецкой Народной Республике.

Практическая работа. Подготовка презентации о профессиях. Запись рабочего стола и презентации. Озвучка слайдов. Оформление стенгазеты.

3.3 Кем хочу стать?

Теория. Беседа. Расскажи кем ты хочешь стать?

Практическая работа. Изготовления плаката. Тест на определение склонностей к различным видам деятельности.

4. История в лицах (10 часов)

4.1 История в лицах.

Теория. Известные люди страны. Беседа.

Практическая работа. Изготовление коллажа.

4.2 Донбасс в лицах.

Теория. Известные люди Донбасса. Беседа.

Практическая работа. Изготовления коллажа.

4.3 Человек на которого я равняюсь.

Теория. Беседа.

Практическая работа. Просмотр фильма.

5. История военного искусства (9ч)

5.1 Великие полководцы Древнего мира. Александр Македонский.

Теория. Беседа о великих полководцах Древнего мира.

Практическая работа. Оформления стенгазеты «Великие полководцы Древнего мира».

5.2 Великие полководцы Древней Руси. Александр Невский.

Теория. Беседа о полководцах древней Руси.

Практическая работа. Оформление стенгазеты «Великие полководцы Древней Руси».

5.3 Военные реформы Петра Великого.

Теория. Беседа о военных реформах.

Практическая работа. Изучение литературы. Дискуссии.

5.4 Великие полководцы Российской империи. Баклай-де-Толли, П.С. Нахимов, В.А. Корнилов.

Теория. Беседа о великих полководцах Российской империи.

Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Великие полководцы Российской империи».

5.5 Великие полководцы в годы ВОВ. Г.К. Жуков, Н.Ф. Ватутин.

Теория. Беседа о великих полководцах в годы ВОВ.

Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Великие полководцы ВОВ».

6. Основы медицинских знаний и охрана здоровья(17ч)

6.1 Медицинская аптечка. Природные лекарственные средства.

Теория. Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка. Природные лекарственные средства. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.

Практическая работа. Просмотр фильмов.

6.2 Первая медицинская помощь ранениях и кровотечениях.

Теория. Понятие о ране. Наложение повязок при различных поражениях.

Практическая работа. Практическая отработка нормативов по наложению повязок на голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

6.3 Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Теория. Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи. Использование подручных средств на поле боя для иммобилизации переломов костей. Оказание первой медицинской помощи при переломах трубчатых костей. Общие правила эвакуации раненых с наложенными транспортными шинами. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах костей на поле боя зимой.

Практическая работа. Тренировка в наложении иммобилизирующих повязок на различные области конечностей.

6.4 Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.

Теория. Ожоги, причины возникновения, признаки классификация. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, от напалма и других зажигательных веществ. Меры защиты от воздействия напалма и других легковоспламеняющихся веществ. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах.

Практическая работа. Тренировка в наложении повязок.

6.5 Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых, клещей, животных и т.д.

Теория. Укусы змей, клещей, животных, первая медицинская помощь до приезда скорой помощи.

Практическая работа. Беседа. Просмотр фильмов.

6.6 Здоровая нация – залог процветания государства. Просмотр документального фильма о вреде курения и наркотиков.

Теория. Беседа о вреде курения и наркотиков.

Практическая работа. Изготовления буклетов, стенгазет.

6.7 Гражданская оборона. Правила поведения в условиях катастроф и бедствий. Средства индивидуальной защиты. Противогазы и их виды.

Теория. Беседа о правилах поведения в условиях катастроф и бедствий.

Практическая работа. Средства индивидуальной защиты. Изучить противогазы и их виды.

7. Экология и мы. (12ч)

7.1 Экология и природа.

Теория. Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли. Природная среда – неизменный партнер человека в его повседневной жизни. Необходимость беречь окружающую среду. Содержание, суть и значение народных традиций по отношению к природе. Времена года. Мой родной край. Зимующие птицы и те, которые улетают в теплые края. Изучаем растения. Лес – понятия, связанные с этим биокомплексом. Комнатные растения. Сад и огород. Растения, овощи, фрукты.

Практическая работа. Уход за комнатными растениями. Уход за растениями во дворе школы. Просмотр тематического фильма и его обсуждение. Экскурсии, наблюдения, ведение календаря погоды и дневника наблюдений.

7.2 Вымирающие виды растений. Красная книга.

Теория. Изучение растений и деревьев Донбасса. История появления техники квиллинг.

Практическая работа. Изготовление изделий техникой квиллинг. Создание изделий по собственному желанию (фрукты, овощи, насекомые). Создание композиций.

7.3 Как вести себя при обнаружении взрывоопасных предметов.

Теория. Беседа. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.

Практическая работа. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

7.4 История катастроф на АЭС (Чернобыль, Фукусима-1).

Теория. Беседа о истории катастрофы на АЭС,

Практическая работа. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

7.5 Здоровье в жизни человека.

Теория. Беседа. Просмотр фильмов. Рассуждения.

Практическая работа. Составить свой распорядок дня и правильное питание.

8. На защите Отечества (8ч)

8.1 Наша родная армия. Беседа.

Теория. Уточнить представление детей о нашей армии, охраняющей границы нашей Родины; объяснить смысл выражения «армия родная».

Практическая работа. Чтение стихов и рассказов о солдатах. Изготовление «Открытка солдату», написать «Письмо солдату».

8.2 Люди, достойные подражания.

Теория. Просмотр фильмов «Наши Победы». Беседа. «Человек на которого я равняюсь»

Практическая работа. Изготовления поздравительных открыток.

8.3 Детство, опалённое войной.

Теория. Беседа о событиях и героях войны на Донбассе.

Практическая работа. Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!»

9. Под знаменем Победы! (17ч)

9.1 Причины и начало второй мировой войны.

Теория. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.

9.2 Начало Великой Отечественной войны.

Теория. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.

9.3 Битва под Москвой.

Теория. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.

9.4 Оборона Ленинграда, Одессы, Севастополя

Теория. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.

9.5 Сталинградская битва.

Теория. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.

9.6 Партизанское движение. Молодая гвардия.

Теория. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.

9.7 Курская битва. Битва за Берлин.

Теория. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.

9.8 Итоги второй мировой войны.

Теория. Просмотр тематического фильма и его обсуждение.

Практическая работа. Оформление стенгазеты и поздравительных открыток.

10. Становление Донецкой Народной Республики как правового государства (11ч)

10.1 Государственный переворот 2013-2014 года в Киеве.

Теория. Беседа-рассуждение.

Практическая работа. Изготовление поздравительных открыток.

10.2 Народный референдум 11 мая 2014г. Создание ДНР.

Теория. Просмотр фильмов. Беседа.

Практическая работа. Изготовление поздравительных открыток.

10.3 Конституция ДНР.

Теория. Изучение документов. Беседа.

Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Моя республика».

10.4 Высшие органы власти ДНР. Кто такой глава Республики.

Теория. Беседа. Изучение документов.

Практическая работы. Изготовление стенгазеты «Моя республика».

10.5 Диспут – Если бы я был депутатом.

Теория. Беседа-диспут.

Практическая работа. Изготовления открытки.

10.6 Государственные праздники ДНР.

Теория. Беседа. Просмотр фильма.

Практическая работа. Изготовления открытки.

11. Противопожарная подготовка (4ч)

11.1 Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройства.

Теория. Возникновения пожаров. Виды огнетушителей при тушении пожара.

Практическая работа. Просмотр фильмов. Наглядное пособие. Обсуждения «Что сделал бы я в этой ситуации?»

11.2 Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний.

Правило поведения на пожаре.

Теория. Средства пожаротушения. Алгоритм действий при пожаре в быту. Правила поведения при пожаре.

Практическая работа. Проработать алгоритм действий при пожаре в школе.

12. Дорога безопасности (7ч)

12.1 Изучение правил дорожного движения.

Теория. Ознакомится с правилами дорожного движения.

Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Правила дорожного движения»

12.2 Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.

Теория. Изучения дорожных знаков, сигналы светофора.

Практическая работа. Придумай и нарисуй дорожный знак, которого не существует.

12.3 Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Теория. Изучить обязанности пешехода и их выполнять, обязанности велосипедистов.

Практическая работа. Изготовить плакат обязанности пешеходов, велосипедистов, пешеходов.

13. Экскурсии (14ч)

Экскурсии: музей школы, Библиотека школы, «Осенние краски природы», «Здания района», «Улицы района», «Мой город», «Первый снег», «Теплые лучики», «На школьном дворе», «Деревья весной», «Цветы весной», «Мир насекомых», «Музеи».

Практика: изучение микро - мира с увеличительными стеклами в природе, создании композиции с помощью фото рамки, фотоаппаратов.

14. Мир увлечения. Декоративно-прикладное творчество (45ч)

14.1 Техника «Квиллинг»

Теория. **Квиллинг** – это, проще говоря, **бумагокручение**. Или, как его еще называют, бумажная филигрань. Его смысл состоит в том, что из скрученных длинных бумажных полосок, которым придали некую форму, составляют композиции. Например, они могут служить картиной или украшением на открытке.

Практическая работа. **В технике квиллинг делают** панно и открытки, украшают рамки для фотографий, создают вазы и шкатулки. Бумага кажется хрупким материалом, но, скрученная в рулоны, она хорошо держит нагрузку. Подставка под горячее **в технике квиллинг** прослужит долго. **Квиллинг** подходит и для создания бижутерии: **можно делать** большие серьги и подвески. Носить такие украшения удобно — бумага не утяжеляет изделие.

14.2 Солёное тесто.

Теория. Лепка из **солёного теста** — вид декоративно-прикладного искусства, который называют биокерамикой или тестопластикой. **Солёное тесто** — экологически чистый материал, пластилин, который смело можно отдать в руки ребёнку. В процессе вы узнаете рецепты приготовления солёного теста, как научиться лепить, чем окрасить тесто, как сушить изделие из солёного теста.

Практическая работа. **Из соленого теста можно** изготовить простые фигурки и изделия, например, листочки, грибочки, яблочки, и достаточно сложные варианты — деревья, фигурки животных и людей, а также различные многоплановые композиции. Отличительной особенностью при работе с этим материалом является то, что в процессе работы не требуется никаких специальных инструментов и приспособлений.

14.3 Модульное оригами.

Теория. **Модульное оригами** – это техника складывания бумаги, которая использует два или более листов бумаги для создания более крупной и сложной структуры, чем **это** было бы возможно при использовании техники **оригами** из одной части. Каждый отдельный лист бумаги складывается в **модуль** или блок, а затем **модули** собираются в интегрированную плоскую форму или трехмерную структуру, обычно вставляя клапаны в карманы, созданные в процессе складывания.

Практическая работа. Выполнения разных фигурок, вазочки, стаканчики, шкатулочки и др.

14.4 Техника «Кинусайга»

Кинусайга — это японское рукоделие, суть которого заключается в составлении изображений из лоскутков ткани. Эта техника напоминает лоскутное шитье или пэчворк, однако «сшивается» ткань без иголки. Здесь мастеру для составления рисунка необходимо будет запастись деревянной доской, куда впоследствии будут «втыкаться» кусочки ткани

Практика. Выполнение открыток, поздравительных плакатов, модульные шедевры, с помощью аппликации будем создавать традиционные костюмы. В технике «Кинусайга» картины.

15. Итоговое занятие (4 часа)

Подведение итогов работы кружка за год: тестирование на знание терминов и понятий. Рейтинговое оценивание индивидуальных портфолио обучающихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом при написании образовательной программы

1. Абрамова О. М. Использование социальных сетей в образовательном процессе / О.М. Абрамова, О.А. Соловьева // Молодой ученый. – 2016. – №9. – С. 1055-1057.
2. Бим–Бад Б. М. Теория первоначального становления человека / Б. М. Бим–Бад // Педагогика. – 2012. – №1. – С. 30-39.
3. Быков А. К. Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании учащихся / А. К. Быков, Г. М. Мусс // Воспитание школьников. – 2011. – №4. – С. 15-9.
4. Гвалдин А. Ю. Диалогичность – актуальная характеристика и требование современной воспитательной практики. К столетию со дня рождения В. А. Сухомлинского [Электронный ресурс] / А.Ю. Гвалдин // Известия ВГПУ. 2019. №2 (135). – Известия ВГПУ, 2019. – Режим доступа: [https://healthy-kids.ru/chto-horoshego-v-obshhenii-uchitelya-i-uchenika-v-sotssetyah/](https://cyberleninka.ru/article/n/dialogichnost-aktualnaya-harakteristika-i-trebovanie-sovremennoy-vospitatelnoy-praktiki-k-stoletiyu-so-dnya-rozhdeniya-v-a, свободный. – Загл. с экрана.5. Гоигорьева-Голубева В. А. Особенности педагогического взаимодействия в свете аксиологического подхода к образованию / В.А. Григорьева-Голубева // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2015. – №3. – С. 100-109.6. Загладина Х. Т. Социализация подростков и молодежи: роль бизнеса, гражданского общества и государства / Х. Т. Загладина // Воспитание школьников. – 2011. – № 2. – С. 29-32.7. Магидович А. Что хорошего в общении учителя и ученика в соцсетях? [Электронный ресурс]/ А. Магидович // ИЦДЗ «Здоровые дети», 2018. –Режим доступа:<a href=), свободный. – Загл. с экрана.
8. Молотобарова, О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ/ О.С.Молотобарова. – Москва: «Просвещение», 1990. – 176 с.
9. Проскуряков А.В. Образование в условиях глобализации. Использование социальных сетей в образовательном процессе [Электронный ресурс] / А.В. Проскуряков // Вестник ВГТУ. 2014. №3-2. – Вестник ВГПУ, 2014. – Режим доступа: [### Литература для педагога](https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-usloviyah-globalizatsii-ispolzovanie-sotsialnyh-setey-v-obrazovatelnom-protsesse, свободный. – Загл. с экрана.10. Слостенин, В. А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина – 9-е изд. – М.: Академия, 2008. – 576 с.11. Экологическое образование для устойчивого развития: теория и практика. / Тематический сборник журнала «Вестник московского образования» №6 – Москва: Центр «Школьная книга», 2013. – 320 с.</div><div data-bbox=)

1. Вопросы экскурсионной работы музеев. /Составитель Зузыкина Н.С. Труды НИИ Музееведения. Вып. 13.– М.,1965.
2. Джейн Дженкинс Трехмерный квиллинг / Джейн Дженкинс. – Москва: Издательская группа «Контэнт», 2011. – 48 с.
3. **Долженко, Г.И.** 100 поделок из бумаги / Г.И.Долженко. – Ярославль: Академия Холдинг, 2004. – 144 с.
4. **Жукова,И.В.** Куклы – оригами / И.В.Жукова. – Донецк: «Издательство СКИФ», 2011. – 64 с.

5. Научно-исследовательская деятельность учащихся. /Составитель Держицкая О.Н. и Огурэ Л.Б.– М.: ИЦ Школьная книга, 2001.
6. Лапин А. Плоскость и пространство, или Жизнь квадратом. – М.: Издатель Гусев Л. М., 2005.
7. Ларина, О.В. Удивительная экология / О.В.Ларина. – Москва: «ЭНАС – КНИГА», 2019. – 256 с.
8. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Окружающий мир и музей. – М.: МИРОС,2001.
9. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики.– М.: ВЛАДОС, 2000.
10. Пантелеева Л.В. Музей и дети. Художественный музей в эстетическом развитии дошкольника.– М.: ИД Карапуз, 2000.
11. Предметный мир культуры. Учебно-педагогический комплекс. /Сост. Макарова Н.Г., Медведева Е.Б., Минина С.Б, Юхневич М.Ю.– М.: МИРОС, 2001.
12. Ребенок в музее. Социологический и психолого-педагогический аспекты. – М.: Изд. Российский Институт Культурологии, 1993.
13. Работа со школьниками в краеведческом музее. /Под ред. Ланковой Н.М. – М.: ГИЦ Владос, 2001.
14. Основы декоративного искусства в школе. - М.: Просвещение, 1981.

Список литературы, рекомендованной учащимся, для успешного освоения данной образовательной программы

1. Абрамов, Ф. А. Жарким летом: Рассказы. / Ф.А. Абрамов. – Л.: Сов. писатель, 1984. – 384 с.
2. Адамович, А. Блокадная книга / А. Адамович, Д. Гранин. – Л.: Лениздат, 1984. – 543 с.
3. Айсманн К. Photoshop. Ретуширование, обработка изображений / К. Айсманн– о 2-е изд. – NewRiders. – 2006. – 470 с.
4. Аксенов, В. День первого снегопада: Романы / В. Аксенов. – Л.: Сов. писатель, 1990. – 544 с.
5. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
6. Город на берегах Кальмиуса! 9 донецких экскурсий. – Донецк: Норд Компьютер, 2011. –305с.
7. Мартышин, В.С. Твоя родословная: духовно-нравственные основы семьи / В. С. Мартышин. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 224 с.
8. Стёпкин, В. П. Иллюстрированная история Юзовки-Сталино-Донецка: ист.-краевед. очерк / В.П. Стёпкин. – Донецк: Апекс, 2012. – 272с.
9. Саур-Могилы: из древности веков до наших дней. – Донецк, 2013. - 6с.
10. Шквыря, Ж.Ю. Поделки из бумаги / Ж.Ю.Шквыря. – Белгород: «Клуб семейного досуга», 2011. – 64 с.

Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка

1. Адамчук, М. Как распознать в своём ребенке талант и не загубить его / М. Адамчук. – М.: АСТ, 2016. – 582 с.
2. Балыко, Д. В. Мужчины. Дети. Прочие опасности. Как их превратить в удовольствие? / Д. В.Балыко. –М.: АРДИС дистрибуция, 2009. – 975 с.
3. Кашкаров, А. П. Приобщение к чтению: инновации для родителя, инструментарий библиотекаря / А.П. Кашкаров. –М.: АВТОР, 2012. –179 с.
4. Любимова, Е. В. Как подготовить ребенка к экзаменам. Советы для родителей в помощь детям / Е. В. Любимова. – М.: Вектор, 2015. –413 с.

5. Светлова, М. Л. Искусство быть родителем / М. Л. Светлова. –М.: ИГ "Весь", 2013. – 872 с.

Приложения к образовательной программе

Кинофильмы

1. «Молодая гвардия» СССР, 1948. Режиссер: Сергей Герасимов
2. «Зеркало для героя» СССР, 1987. Режиссер: Владимир Хотиненко

Патриотические песни

1. «С чего начинается Родина» сл. и муз. В. Баснера на стихи М.Матусовского
2. «Расскажите детям о Победе» сл. и муз. А. Войтович.
3. «Донецкие розы» сл. В. Шутова, муз. А. Водовозова
4. «Темная ночь» сл. В.Агатова, муз. Н.Богословского
«Спят курганы темные» сл. Б.Ласкина, муз. Н. Богословского